

Управление образования администрации МО Куйтунский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тельбинская основная общеобразовательная школа
ИНН – 3832002206 КПП – 383201001 ОКПО – 51509538 ОКТМО - 25622447
665315, Иркутская область, Куйтунский район, п. Новая Тельба, ул. Ленина, 3
(839536)91023, факс (839536)5-14-64
E-mail: tel-shkola@yandex.ru

от «09» апреля 2024 г.

№ 60

Приказ

Об утверждении «Дорожной карты» повышения показателей мотивирующего мониторинга МКОУ Тельбинская ООШ на 2025 год

В соответствии с результатами мотивирующего мониторинга деятельности МКОУ Тельбинская ООШ, в целях совершенствования модели управления системой образования на школьном уровне, повышения ее эффективности, повышения значений показателей мотивирующего мониторинга деятельности школы, на основании приказа № 144-осн от 07.04.2025 г. Управления образования АМО Куйтунский район

Приказываю:

1. Педагогическому коллективу разработать и утвердить «дорожную карту» по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности МКОУ Тельбинская ООШ по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2025 год
2. Сипливец О.Н.- ответственному за ведение школьного сайта, настоящий приказ разместить на официальном сайте МКОУ Тельбинская ООШ(в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор школы: Санкина - /Л.Г.Санкина/

**«Дорожная карта»
по исполнению показателей мотивирующего мониторинга**

№ п/п	Наименование показателя	Мероприятия
1	2	3
I. Показатели создания условий для достижения результатов		
1.	Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательной организаций, %	Оптимизация структуры штатной численности и образовательных организаций
2.	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательной организации, %	Оптимизация структуры штатной численности и образовательных организаций
3	Численность детей, посещающих организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО	Мониторинг детей, посещающих образовательную организацию
4	Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательной организации, %	Оптимизация структуры штатной численности и образовательных организаций
5	Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет	Реализация муниципальной программы «Наставничество» (сопровождение молодых педагогов в возрасте до 35 лет)
6	Привлечение и закрепление молодых специалистов в школу	Реализация муниципальной программы «Образование» по привлечению молодых специалистов

7	Создание школьного театра	Внести во всероссийский реестр
8	Создание школьного музея	
9	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел.	Анализ потребности в учителях-дефектологах, учителях - логопедах; рекомендации по ставкам и содержанию работы, обучение
10	Использование лабораторного оборудования, %	Пополнение базы лабораторного оборудования для изучения естественно - научных дисциплин. Мониторинг использования лабораторного оборудования
11	Использование компьютеров, %	Приобретение и обновление парка компьютерной техники в образовательных организациях. Мониторинг использования ноутбуков выделенных в рамках национальных проектов. Проведение консультаций по подготовке к ОГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме.

12	Объективность оценочных процедур, %	Организация комплексных мероприятий по направлениям: 1.Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО: соблюдение регламента всеми участниками оценочной процедуры; неформальный подход в обучении критериальному оцениванию. 2.Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты; применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах; использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;
----	-------------------------------------	--

13.	Механизмы управления качеством образования, %	Мониторинг достигнутых показателей по механизмам управления;
-----	---	--

Показатели достижения учебных и воспитательных процессов

14	Достижения минимального уровня подготовки, %	Организация мониторинга и аналитики (достигнутых результатов, планов и программ, учебных планов, факультативов и т.д.) Повышение квалификации руководителя и педагогов); организация образовательных мероприятий с обучающимися (консультации, пробные экзамены, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.)
15	Достижение высокого уровня подготовки, %	Участие в олимпиадах, конкурсах для обучающихся; организация образовательных мероприятий с обучающимися (консультации, индивидуальные образовательные маршруты, различные формы поддержки и т.д.)

16	Функциональная грамотность, %	Формирование списка учителей-предметников для прохождения курсовой подготовки по формированию функциональной грамотности. Проведение методических семинаров по вопросам формирования функциональной грамотности, внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности. Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности.
17	Доля детей в возрасте от 7 до 16 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, %	Создание новых мест дополнительного образования в образовательных организациях в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
III. Показатели организации рабочих процессов		
18	Доля общеобразовательной организации, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций, %	Выполнение плана социально-психологического тестирования
19	Доля обучающихся общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %	Выполнение плана социально-психологического тестирования