

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Тельбинская основная общеобразовательная школа  
Куйтунского района Иркутской области

Принято на заседании  
педагогического совета  
№ 1  
«31» 08 2021 г.



Утверждено

Директор школы

/Санкина Л.Г./

приказ № 181

от «09» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа**  
**по литературному чтению**  
**для 1 – 4 классов**

составлена по УМК «Школа России»  
к учебнику «Литературное чтение»  
Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Головановой М.В.

Количество часов: 414

Составил: Сизых Татьяна Николаевна

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

## Литературное чтение

-

-

**Виды речевой и читательской деятельности**

	<p><i>Выпускник получит возможность научиться (повышенный уровень)</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"><li><i>· воспринимать художественную литературу как вид искусства;</i></li><li><i>· превосхищать содержание текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;</i></li><li><i>· выделять не только главную, но и избыточную информацию;</i></li><li><i>· осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;</i></li><li><i>· определять авторскую позицию и высказывать отношение к герою и его поступкам;</i></li><li><i>· отмечать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения литературного произведения;</i></li><li><i>· оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объёма (повествование, описание, рассуждение): с опорой на авторский текст, по предложенной теме или отвечая на вопрос;</i></li><li><i>· высказывать эстетическое и нравственно-этическое суждение и подтверждать высказанное суждение примерами из текста;</i></li><li><i>· делать выписки из прочитанных текстов для дальнейшего практического использования.</i></li></ul>

-	
---	--

### ***Круг детского чтения***

	<i>Выпускник получит возможность научиться (повышенный уровень)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>·ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;</li> <li>·определять предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;</li> <li>·писать отзывы о прочитанной книге;</li> <li>·работать с тематическим каталогом;</li> <li>·работать с детской периодикой.</li> </ul>

### ***Литературоведческая пропедевтика***

	<i>Выпускник получит возможность научиться (повышенный уровень)</i>
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>·сравнивать, сопоставлять различные виды текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора, эпитет<sup>1</sup>);</li> <li>·создавать прозаический или поэтический текст по аналогии на основе авторского текста, используя средства художественной выразительности (в том числе из текста).</li> </ul>

### ***Творческая деятельность***

	<i>Выпускник получит возможность научиться (повышенный уровень)</i>
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>·творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора), дополнять текст;</li> <li>·создавать иллюстрации по содержанию произведения;</li> <li>·работать в группе, создавая инсценировки по произведению, сценарии, проекты;</li> <li>·создавать собственный текст (повествование–по аналогии, рассуждение – развёрнутый ответ на вопрос; описание – характеристика героя).</li> </ul>

## **Содержание учебного предмета**

### **1 КЛАСС (40ч)**

**Жили-были буквы (7 ч)**

**Сказки, загадки, небылицы (7 ч)**

**Апрель, апрель! Звенит капель (5 ч)**

**И в шутку и всерьез (6 ч)**

**Я и мои друзья (7 ч)**

**О братьях наших меньших (8 ч)**

**2 КЛАСС (136 ч, из них 2 ч - резервные)**

**Самое великое чудо на свете (5 ч)**

**Устное народное творчество (15 ч)**

**Люблю природу русскую. Осень (8 ч)**

**Русские писатели (14 ч)**

**О братьях наших меньших (12 ч)**

**Из детских журналов (9 ч)**

**Люблю природу русскую. Зима (9 ч)**

**Писатели - детям (17 ч)**

**Я и мои друзья (10 ч)**

**Люблю природу русскую. Весна. (10 ч)**

**И в шутку и всерьез (14 ч)**

**Литература зарубежных стран (12 ч)**

X

**3 КЛАСС (136 Ч)**

**Самое великое чудо на свете (5 ч)**

**Устное народное творчество (14 ч)**

**Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)**

XIX - XX

**Великие русские писатели (24 ч)**

**Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)**

**Литературные сказки (8 ч)**

**Были-небылицы (10 ч)**

**Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)**

**Люби живое (16 ч)**

**Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)**

).

**Собирай по ягодке - наберешь кузовок (12 ч)**

**По страницам детских журналов (8 ч)**

**Зарубежная литература (8 ч)**

**4 КЛАСС (102 ч)**

**Былины. Летописи. Жития (10 ч)**

**Чудесный мир классики (18 ч)**

**Поэтическая тетрадь (9 ч)**

*Ф. И. Тютчев.*

*А. А. Фет.*

*Е. А. Баратынский.*

*А. И. Плещеев.*

**Литературные сказки (12 ч)**

**Делу время — потехе сейчас (7 ч)**

**Стран детства (6 ч)**

**Поэтическая тетрадь (4 ч)**

**Природа и мы (8 ч)**

**Поэтическая тетрадь (6 ч)**

**Родина (6 ч)**

**Страна Фантазия (5 ч)**

**Зарубежная литература (11 ч)**

X

Тематическое планирование

1 класс

Тема	Количество часов
------	------------------

**Раздел «Жили – были буквы» (7 ч)**

	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1

**Раздел «Сказки. Загадки. Небылицы» (7 ч)**

	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1

**Раздел «Апрель, апрель! Звенит капель...» (5 ч)**

	1
	1
	1
	1
	1

**Раздел «И в шутку и всерьёз» (6 ч)**

	1
	1
	1
	1
	1
	1

**Раздел «Я и мои друзья» (7 ч)**

	1
	1
	1
	1
	1

	1
	1
<b>Раздел «О братьях наших меньших» (8 ч)</b>	
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1

**2 класс**

Тема	Количество часов
------	------------------

**1 четверть (36 ч.)**

	1
--	---

**Самое великое чудо на свете. (4 ч)**

	1
	1
	1
	1

**Устное народное творчество (15 ч)**

	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	2
	1

	1
--	---

**Люблю природу русскую. Осень. (8 ч)**

	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1

**Русские писатели (14 ч)**

	1
	1
	3
<b>Проверка навыков чтения</b>	1
	1
	1

**2 четверть (28 ч.)**

	1
	2
	1
	1
<b>Проверочная работа.</b>	1

**О братьях наших меньших (12 ч)**

	1
	1
	1
	1
	2

	2
	1
	1
	1
	1

**Из детских журналов. (9 ч)**

	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
<b>Проверка навыков чтения</b>	1
	1
<b>». Проверочная работа. Тест.</b>	1

**Люблю природу русскую. Зима. (9 ч)**

	1
--	---

**3 четверть (40 ч.)**

	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
<b>Проверочная работа.</b>	1
	1

**Писатели – детям (17 ч)**

	1
	1
	1

	2
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	2
	2
<b>Проверочная работа.</b>	1
<b>Я и мои друзья (10 ч)</b>	
	1
	1
	1
	1
	2
	1
	2
<b>Проверочная работа.</b>	1
<b>Люблю природу русскую. Весна. (10 ч)</b>	
	1
	1
	1
<b>Проверка навыков чтения</b>	1
	1
<b>4 четверть (32 ч.)</b>	
	1

	1
	1
	1
	1
	1

**И в шутку и всерьёз (14 ч)**

	1
	1
-	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	2
	2
<b>Проверочная работа.</b>	1

**Литература зарубежных стран (12 ч)**

	1
	1
	1
	2
	1
	1
<b>Проверка навыков чтения</b>	
	2
<b>Проверочная работа. Тест.</b>	1
<b>Итоговая контрольная работа</b>	1
	1

	2

**3 класс**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
-------------	-------------------------

**1 четверть (36 ч.)**

	1
--	---

**Самое великое чудо на свете (4 ч.)**

	1
--	---

	1
--	---

	1
--	---

<b>Оценка достижений</b>	1
--------------------------	---

**Устное народное творчество (14 ч.)**

	1
--	---

	1
--	---

	1
--	---

	1
--	---

**Сказки**

	2
--	---

	3
--	---

	2
--	---

	1
--	---

	1
--	---

<b>Оценка достижений.</b>	1
---------------------------	---

**Поэтическая тетрадь 1 (11 ч.)**

	1
--	---

	1
--	---

	1
--	---

	1
--	---



	1
	1
	1
	1
)	1
<b>Поэтическая тетрадь 2 (6 ч.)</b>	
	1
	1
	1
	1
	1
<b>Оценка достижений</b>	1

**Литературные сказки (8 ч.)**

<b>Проверка навыков чтения</b>	1
	1
	1
	1

**3 четверть (40 ч.)**

	1
	2
<b>Оценка достижений. Контрольная работа</b>	1

**Были – небылицы (10 ч.)**

	1
	2
	3
	3
<b>». Оценка достижений</b>	1

**Поэтическая тетрадь 1 (6 ч.)**

	1
	1
	1
	1
<b>». Оценка достижений</b>	1

**Люби живое (16 ч.)**

	1
	1
	2
	1
	1
	2
	3
	2
	1
	1
<b>Оценка достижений по разделу</b>	1

**Поэтическая тетрадь 2 (8 ч.)**

<b>Проверка навыков чтения</b>	1
	1
	1
	1

**4 четверть (32 ч.)**

	1
	1
	1
<b>Оценка достижений по разделу</b>	1

<b>Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» (12 ч.)</b>	
	1
	1
	2
	2
	1
	1
	1
	1
	1
	1
<b>Оценка достижений</b>	1

<b>По страницам детских журналов (8 ч.)</b>	
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
<b>Оценка достижений</b>	1

<b>Зарубежная литература (8 ч.)</b>	
	1
	2
<b>Проверка навыков чтения</b>	3
<b>Итоговая контрольная работа</b>	1
	1

--	--

**4 класс**

Тема урока	Количество часов
	1

**Летописи, былины, сказания, жития – 9 ч.**

	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
Оценка достижений	1

**Чудесный мир классики – 18 ч.**

	1
-	2
	1
	3
	1
	1

	2
	1
	1
	1
	2
	1
<b>Проверка навыков чтения</b>	1
<b>Оценка достижений по разделу «Чудесный мир классики».</b>	1

**Поэтическая тетрадь - 9 ч**

	1
--	---

	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
<b>Оценка достижений по разделу «Поэтическая тетрадь»</b>	1

**Литературные сказки – 12 ч.**

	1
	1
	2
	2
	3
	1

<b>. Проверка навыков чтения.</b>	1
<b>Оценка достижений. Контрольная работа за первое полугодие</b>	1

**Делу время – потехе час – 7 ч.**

	1
	1
	1
	1
	1
	1
<b>Оценка достижений по разделу «Делу время – потехе час»</b>	1

**Страна детства – 6 ч.**

	1
	1
	1
	1
<b>Оценка достижений по разделу «Страна детства»</b>	1
	1

**Поэтическая тетрадь – 4 ч.**

	1
	1
	1
<b>. Оценка достижений.</b>	1

**Природа и мы – 8 ч.**

	2
	1

	1
	1
	1
	1
<b>Оценка достижений.</b>	1

**Поэтическая тетрадь – 6 ч.**

	1
	1
	1
	1
<b>Проверка навыков чтения</b>	1
<b>Оценка достижений</b>	1

**Родина - 6 ч.**

	1
	1
	1
	1
	1
<b>Оценка достижений по разделу «Родина»</b>	1

**Страна Фантазия – 5 ч.**

	1
	1
	1
<b>Оценка достижений по разделу «Страна Фантазия»</b>	1
	1

**Зарубежная литература – 11ч.**

	2
	3
	1
	1
	1
	1
<b>Контрольная работа за второе полугодие</b>	1
<b>Проверка навыков чтения</b>	1