

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Тельбинская основная общеобразовательная школа

Куйтунского района Иркутской области

Принято на заседании
педагогического совета

№ 1
от « 31 » 08 2021 г.



Утверждено

директор школы С.М.М. /Санки:

приказ № 181

от « 08 »

09 2021 г.

Рабочая программа

по математике

для 1 – 4 классов

Составлена по УМК «Школа России»

к учебнику «Математика»

Моро М.И., Волковой С.И., Степановой С.В.

Количество часов: 540

Составила: учитель начальных классов Сизых Татьяна Николаевна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения курса «Математика» в **1-м классе** являются формирование следующих умений. Учащиеся *должны уметь* использовать при выполнении заданий:

- знание названий и последовательности чисел от 1 до 20; разрядный состав чисел от 11 до 20;
- знание названий и обозначений операций сложения и вычитания;
- использовать знание таблицы сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания в пределах 10 (на уровне навыка);
- сравнивать группы предметов с помощью составления пар;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значения выражений, содержащих 1-2 действия (сложение или вычитание);
- решать простые задачи, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания; а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.
- распознавать геометрические фигуры: точку, круг, отрезок, ломаную, многоугольник, прямоугольник, квадрат, линии: кривая, прямая.
- в процессе вычислений осознанно следовать алгоритму сложения и вычитания в пределах 20;
- использовать в речи названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания, использовать знание зависимости между ними в процессе поиска решения и при оценке результатов действий;
- использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения;
- использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины, объёма и массы (сантиметр, дециметр, литр, килограмм);
- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие), объединять группы предметов в большую группу (целое) на основании общего признака (родовое отличие);
- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
- использовать при вычислениях алгоритм нахождения значения выражений без скобок, содержащих два действия (сложение и/или вычитание);
- определять длину данного отрезка;
- читать информацию, записанную в таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.

Предметными результатами изучения курса «Математика» во **2-м классе** являются формирование следующих умений. Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников - квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника)

Предметными результатами изучения курса «Математика» в **3-м классе** являются формирование следующих умений. Учащиеся *должны уметь* :

- использовать при решении учебных задач названия и последовательность чисел в пределах 1 000 (с какого числа начинается натуральный ряд чисел, как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица;

- использовать при решении учебных задач единицы измерения длины (мм, см, дм, м, км), массы (кг, центнер), площади (см^2 , дм^2 , м^2), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и соотношение между единицами измерения каждой из величин;
- использовать при решении учебных задач формулы площади и периметра прямоугольника (квадрата);
- пользоваться для объяснения и обоснования своих действий изученной математической терминологией;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000;
- представлять любое трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- выполнять устно умножение и деление чисел в пределах 100 (в том числе и деление с остатком);
- выполнять умножение и деление с 0; 1; 10; 100;
- осознанно следовать алгоритмам устных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении трёхзначных чисел, сводимых к вычислениям в пределах 100, и алгоритмам письменных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении чисел в остальных случаях;
- осознанно следовать алгоритмам проверки вычислений;
- использовать при вычислениях и решениях различных задач распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число), сочетательное свойство умножения для рационализации вычислений;
- читать числовые и буквенные выражения, содержащие не более двух действий с использованием названий компонентов;
- решать задачи в 1-2 действия на все арифметические действия арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели);
- находить значения выражений в 2-4 действия;
- использовать знание соответствующих формул площади и периметра прямоугольника (квадрата) при решении различных задач;
- использовать знание зависимости между компонентами и результатами действий при решении уравнений вида $a \pm x = b$; $a \cdot x = b$; $a : x = b$;
- строить на клетчатой бумаге прямоугольник и квадрат по заданным длинам сторон;
- сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в изученных единицах измерения;
- определять время по часам с точностью до минуты;
- сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, объёму.

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 4-м классе являются формирование следующих умений.

Учащиеся *должны уметь* :

- использовать при решении различных задач название и последовательность чисел в натуральном ряду в пределах 1 000 000 (с какого числа начинается этот ряд, как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица;
- использовать при решении различных задач названия и последовательность разрядов в записи числа;
- использовать при решении различных задач названия и последовательность первых трёх классов;
- рассказывать, сколько разрядов содержится в каждом классе;
- объяснять соотношение между разрядами;
- использовать при решении различных задач и обосновании своих действий знание о количестве разрядов, содержащихся в каждом классе;
- использовать при решении различных задач и обосновании своих действий знание о том, сколько единиц каждого класса содержится в записи числа;
- использовать при решении различных задач и обосновании своих действий знание о позиционности десятичной системы счисления;
- использовать при решении различных задач знание о единицах измерения величин (длина, масса, время, площадь), соотношении между ними;
- использовать при решении различных задач знание о функциональной связи между величинами (цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; производительность труда, время работы, работа);
- выполнять устные вычисления (в пределах 1 000 000) в случаях, сводимых к вычислениям в пределах 100, и письменные вычисления в остальных случаях, выполнять проверку правильности вычислений;
- выполнять умножение и деление с 1 000;
- решать простые и составные задачи, раскрывающие смысл арифметических действий, отношения между числами и зависимость между группами величин (цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; производительность труда, время работы, работа);
- решать задачи, связанные с движением двух объектов: навстречу и в противоположных направлениях;
- решать задачи в 2-3 действия на все арифметические действия арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели);
- осознанно создавать алгоритмы вычисления значений числовых выражений, содержащих до 3-4 действий (со скобками и без них), на основе знания правила о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий и следовать этим алгоритмам, включая анализ и проверку своих действий;
- осознанно пользоваться алгоритмом нахождения значения выражений с одной переменной при заданном значении переменных;
- использовать знание зависимости между компонентами и результатами действий сложения, вычитания, умножения, деления при решении уравнений вида: $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a \cdot x = b$; $a : x = b$; $x : a = b$;

- уметь сравнивать значения выражений, содержащих одно действие; понимать и объяснять, как изменяется результат сложения, вычитания, умножения и деления в зависимости от изменения одной из компонентов
- выделять из множества треугольников прямоугольный и тупоугольный, равнобедренный и равносторонний треугольники;
- строить окружность по заданному радиусу;
- распознавать геометрические фигуры: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус).

Математика

- В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:
- ·научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- ·овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- ·научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- ·получат представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- ·познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- ·приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится (базовый уровень)	Выпускник получит возможность научиться (повышенный уровень)
· читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона; · устанавливать закономерность - правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); · группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; · читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм - грамм; час - минута, минута - секунда; километр - метр, метр - дециметр, дециметр - сантиметр, метр - сантиметр, сантиметр - миллиметр).	· классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия; · выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится (базовый уровень)	Выпускник получит возможность научиться (повышенный уровень)
· выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10·000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных	· выполнять действия с величинами; · использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений; · проводить проверку правильности вычислений (с помощью

арифметических действий (в том числе деления с остатком); · выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1); · выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; · вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	<i>обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).</i>
---	--

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится (базовый уровень)	<i>Выпускник получит возможность научиться (повышенный уровень)</i>
· анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; · решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1-2 действия); · оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.	· <i>решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);</i> · <i>решать задачи в 3-4 действия;</i> · <i>находить разные способы решения задачи.</i>

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Выпускник научится (базовый уровень)	<i>Выпускник получит возможность научиться (повышенный уровень)</i>
· описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; · распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг); · использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач; · распознавать и называть геометрические тела (куб, шар); · соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.	· <i>распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.</i>

Геометрические величины

Выпускник научится (базовый уровень)	<i>Выпускник получит возможность научиться (повышенный уровень)</i>
· измерять длину отрезка; · вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; · оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).	· <i>вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.</i>

Работа с информацией

Выпускник научится (базовый уровень)	<i>Выпускник получит возможность научиться (повышенный уровень)</i>
· устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах; · читать несложные готовые таблицы; · заполнять несложные готовые таблицы; · читать несложные готовые столбчатые диаграммы.	· <i>читать несложные готовые круговые диаграммы;</i> · <i>достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;</i> · <i>сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;</i> · <i>понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);</i>

	·<i>составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;</i> ·<i>распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);</i> ·<i>планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;</i> ·<i>интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>
--	--

Содержание учебного предмета
1 класс

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления

Сравнение предметов по размеру: больше, меньше; выше, ниже; длиннее, короче и форме: круглый, квадратный, треугольный и др.
Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между, рядом.
Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.
Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.
Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на
Практическая работа. Сравнение предметов по размеру: больше, меньше; выше, ниже; длиннее, короче и форме: круглый, квадратный, треугольный.

Числа от 1 до 10. Нумерация

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др.
Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.
Число 0. Его получение и обозначение.
Сравнение чисел.
Равенство, неравенство. Знаки > (больше), < (меньше), = (равно).

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к.
Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника.
Длина отрезка. Сантиметр.
Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).
Практическая работа. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно).
Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в одно - два действия без скобок.
Переместительное свойство сложения.
Приемы вычислений: а) при сложении - прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании - вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.
Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.
Сложение и вычитание с числом 0.
Нахождение числа, которое больше или меньше данного на несколько единиц.
Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.
Сложение и вычитание вида 10 + 7, 17 - 7, 17 - 10.
Сравнение чисел с помощью вычитания.
Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.
Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.

Единица массы: килограмм.

Единица вместимости: литр.

Практическая работа. Единицы длины. Построение отрезков заданной длины.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в одно - два действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение Числа от 1

до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание.

Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков.

Решение задач изученных видов.

2 класс

Числа от 1 до 100. Нумерация

Новая счетная единица - десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр.

Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

Практические работы. Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a + x = b$, $a - x = b$.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.

Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в одно - два действия на сложение и вычитание.

Практические работы. Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты.

Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения и деления.

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два - три действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы.

Решение задач изученных видов.

3 класс

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Уравнение. Решение уравнения.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$.

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа. Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа. Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа. Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Устные приемы сложения и вычитания, сводимые к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 - 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в одно - три действия на умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

4 класс

Числа от 1 до 1000. Повторение

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих два - четыре действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000. Нумерация

Новая счетная единица - тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Практическая работа. Угол. Построение углов различных видов.

Величины

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр.

Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Практическая работа. Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

Числа, которые больше 1000. сложение и вычитание

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний):

- ✓ задачи, решаемые сложением и вычитанием;
 - ✓ сложение и вычитание с числом 0;
 - переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания;
 - ✓ способы проверки сложения и вычитания.
- Решение уравнений вида $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217$, $x - 137 = 500 - 140$.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний):

- ✓ задачи, решаемые умножением и делением;
- ✓ случаи умножения с числами 1 и 0;
- ✓ деление числа 0 и невозможность деления на 0;
- ✓ переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения;
- рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение;
- ✓ взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления;
- ✓ способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Практическая работа. Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге.

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 - 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих:
 - ✓ смысл арифметических действий;
 - ✓ нахождение неизвестных компонентов действий;
 - ✓ отношения больше, меньше, равно;
 - ✓ взаимосвязь между величинами;
- решение задач в два - четыре действия;
- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных;
- разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 - 3 ее частей; построение фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий.

Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение.

Величины.

Геометрические фигуры.

Доли.

Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование	
1 класс	
Тема	Количество часов
1 четверть (36 ч.)	
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. (8 часов)	
Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1
Счёт предметов	1
Пространственные представления.	1
Временные представления	1
Столько же. Больше. Меньше.	1
На сколько больше? На сколько меньше?	2
Повторение и обобщение по теме «Подготовка к изучению чисел»	1
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 ч.)	
Много. Один.	1
Число и цифра 2	1
Число и цифра 3	1
Знаки «плюс», «минус», «равно»	1
Число и цифра 4	1
Длиннее, короче	1
Число и цифра 5	1
Числа от 1 до5; состав числа5	1
Странички для любознательных	1
Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
Ломаная линия	1
Закрепление изученного	1
Знаки «больше», «меньше», «равно»	1
Равенство. Неравенство.	1
Многоугольник	1
Числа 6 и 7. Письмо цифры 6	1
Числа 6 и 7. Письмо цифры 7	1
Числа 8 и 9. Письмо цифры 8	1
Числа 8 и 9. Письмо цифры 9	1
Число 10	1
Повторение и обобщение по теме «Числа от 1 до 10»	1
Наши проекты	1
Сантиметр	1
Увеличить на... Уменьшить на...	1
Число 0	1
Сложение и вычитание с числом 0	1
Странички для любознательных	
Контрольная работа за первую четверть	1
Анализ контрольных работ. Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1
2 четверть (28 ч.)	
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. (59 ч.)	
Защита проектов	1
Сложение и вычитание вида: +1, - 1	1
Сложение и вычитание вида: + 1 +1; - 1 -1	1
Сложение и вычитание вида: + 2, - 2	1

Слагаемые. Сумма.	1
Задача	1
Составление задач по рисунку	1
Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1
Присчитывание и отсчитывание по 2	1
Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	1
Странички для любознательных	1
Что узнали. Чему научились.	1
Странички для любознательных	1
Сложение и вычитание с числом 3	1
Прибавление и вычитание числа 3	1
Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1
Таблицы сложения и вычитания с числом 3	1
Присчитывание и отсчитывание по 3	1
Решение задач	2
Странички для любознательных	1
Что узнали. Чему научились.	2
Закрепление изученного	2
Контрольная работа за первое полугодие	1
Анализ контрольных работ. Закрепление изученного	1
Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1
3 четверть (36 ч.)	
Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	1
Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
Сложение и вычитание вида: число +, - 4	1
Закрепление изученного	1
На сколько больше? На сколько меньше?	1
Решение задач	1
Таблицы сложения и вычитания с числом 4	1
Решение задач	1
Перестановка слагаемых	1
Применение переместительного свойства сложения для случаев вида: число +5,6,7,8,9	1
Таблицы для случаев вида: число + 5,6,7,8,9	1
Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	2
Закрепление изученного. Решение задач	1
Что узнали. Чему научились.	1
Закрепление. Проверка знаний «Состав чисел первого десятка»	1
Связь между суммой и слагаемыми	2
Решение задач	1
Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
Вычитание вида: 6 минус число, 7 минус число	1
Закрепление приёмов вычисления. Решение задач.	1
Вычитание вида: 8 минус число, 9 минус число	1
Закрепление приёмов вычислений. Решение задач.	1
Вычитание вида: 10 минус число	1
Закрепление изученного. Решение задач.	1
Килограмм	1
Литр	1
Что узнали. Чему научились.	1
Проверочная работа по теме «Действия с числами от 1 до 10»	1

Числа от 1 до 20. Нумерация. (14 ч.)

Название и последовательность чисел от 11 до 20	1
Образование чисел второго десятка	1
Запись и чтение чисел второго десятка	1
Контрольная работа за третью четверть	1
Анализ контрольных работ. Работа над ошибками. Дециметр.	1

4 четверть (32 ч.)

Сложение и вычитание вида: 10+7, 17-7, 17- 10	2
Что узнали. Чему научились. Страничка для любознательных.	1
Проверочная работа по теме «Нумерация чисел от 11 до 20»	1
Закрепление изученного. Работа над ошибками	1
Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	2
Составная задача	2

Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (20 ч.)

Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
Сложение однозначных чисел с переходом через разряд вида: число плюс 2, 3	1
Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: число плюс 4	1
Сложение однозначных чисел с переходом через разряд вида: число плюс 5	1
Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: число плюс 6	1
Сложение однозначных чисел с переходом через разряд вида: число плюс 7	1
Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: число плюс 8, 9	1
Таблица сложения	2
Странички для любознательных	1
Что узнали. Чему научились	1
Общий приём табличного вычитания с переходом через десяток	1
Вычитание вида: 11 минус число	1
Вычитание вида: 12 минус число	1
Вычитание вида: 13 минус число	1
Вычитание вида: 14 минус число	1
Вычитание вида: 15 минус число	1
Вычитание вида: 16 минус число	1
Вычитание вида: 17 минус число, 18 минус число	1
Закрепление изученного	1

Итоговое повторение. (3 ч.)

Итоговая контрольная работа	1
Наши проекты	1
Что узнали, чему научились в первом классе?	1

2 класс

Тема	Количество часов
------	------------------

1 четверть (36 ч.)

Числа от 1 до 100. Нумерация. (18 ч.)

Числа от 1 до 20	2
Десятки. Счёт десятками до 100	1
Числа от 11 до 100. Образование чисел	1
Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1
Однозначные и двузначные числа	1
Миллиметр. Конструирование коробочки	1
Миллиметр.	1
Входящая контрольная работа по курсу математики за 1 класс	1
Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
Метр. Таблица мер длины.	1
Сложение и вычитание вида: 35+5, 35-30, 35 – 5	1
Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
Странички для любознательных	1
Что узнали. Чему научились	1
Контрольная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 100»	1
Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (устные приёмы) 46 ч.

Обратные задачи	1
Сумма и разность отрезков	1
Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1
Закрепление изученного. Решение задач	1
Единицы времени. Час. Минута.	1
Длина ломаной	1
Закрепление изученного	1
Странички для любознательных	1
Порядок выполнения действий. Скобки.	1
Числовые выражения	1
Сравнение числовых выражений	1
Периметр многоугольника	1
Свойства сложения	2
Закрепление изученного	1
Контрольная работа за первую четверть по темам «Свойства сложения», «Периметр многоугольника»	1
Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1

2 четверть (28 ч.)

Странички для любознательных	1
Что узнали. Чему научились.	2
Подготовка к изучению устных приёмов вычислений	1
Приёмы вычислений вида: 36+2, 36+20	1
Приёмы вычислений вида: 36 - 2, 36 – 20	1
Приёмы вычислений вида 26 + 4	1
Приём вычисления вида 30 – 7	1
Прием вычислений вида 60 – 24	1
Закрепление изученного. Решение задач.	3

Приём вычислений вида $26 + 7$	1
Приём вычислений вида $35 - 7$	1
Закрепление изученного	2
Странички для любознательных	1
Что узнали. Чему научились.	2
Контрольная работа по теме «Приёмы устных вычислений»	1
Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1
Буквенные выражения. Закрепление.	1
Уравнение. Решение уравнений методом подбора	2
Проверка сложения	1
Проверка вычитания	1
Контрольная работа за первое полугодие	1
Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1

3 четверть (40 ч.)

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (29 ч.)

Сложение вида $45 + 23$	1
Вычитание вида $57 - 26$	1
Проверка сложения и вычитания	1
Закрепление изученного	1
Угол. Виды углов	1
Закрепление изученного	1
Сложение вида $37 + 48$	1
Сложение вида $37 + 53$	1
Прямоугольник	2
Сложение вида $87 + 13$	1
Закрепление изученного. Решение задач	1
Вычисления вида $32 + 8$, $40 - 8$	1
Вычитание вида $50 - 24$	1
Странички для любознательных	1
Что узнали. Чему научились	2
Контрольная работа по теме «Приёмы письменных вычислений»	1
Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
Вычитание вида $52 - 24$	1
Закрепление изученного	2
Свойства противоположных сторон прямоугольника	1
Закрепление изученного	1
Квадрат	2
Наши проекты. Оригами	1
Странички для любознательных	1
Что узнали. Чему научились.	1

Умножение и деление. (25 ч.)

Конкретный смысл действия умножения	2
Вычисление результата умножения с помощью сложения	1
Задачи на умножение	1
Периметр прямоугольника	1
Умножение нуля и единицы	1
Название компонентов и результата умножения	1
Контрольная работа за третью четверть	1
Анализ контрольных работ, работа над ошибками. Переместительное свойство умножения	1

Переместительное свойство умножения. Закрепление	1
Конкретный смысл действия деления (деление по содержанию)	1

4 четверть (32 ч.)

Конкретный смысл действия деления. Закрепление	1
Решение задач на деление на равные части	1
Закрепление изученного	1
Название компонентов и результата деления	1
Что узнали. Чему научились	1
Контрольная работа по теме «Умножение, основанное на замене сложением»	1
Умножение и деление. Закрепление	1
Связь между компонентами и результатом умножения	1
Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
Приёмы умножения и деления на 10	1
Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
Закрепление изученного. Решение задач	1
Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1

Табличное умножение и деление. (15 ч.)

Умножение числа 2 и на 2	2
Приёмы умножения числа 2	1
Деление на 2	2
Закрепление изученного. Решение задач.	1
Странички для любознательных	1
Что узнали. Чему научились.	1

Умножение числа 3 и на 3	2
Деление на 3	2
Закрепление изученного	1
Странички для любознательных	1
Что узнали. Чему научились	1

Итоговое повторение. (3 ч.)

Итоговая контрольная работа	1
Что узнали. Чему научились во 2-ом классе	2

3 класс

Тема	Количество часов
------	------------------

1 четверть (36 ч.)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (9 ч.)

Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	2
Выражения с переменной	1
Решение уравнений	2

Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
Странички для любознательных	1
Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1
Анализ контрольной работы	1

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. (55 ч.)

Связь умножения и сложения.	1
Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1
Таблица умножения и деления с числом 3	1
Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
Решение задач с понятиями «масса»и «количество»	
Порядок выполнения действий	3
Странички для любознательных. Что узнали, чему научились	1
Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1
Закрепление изученного	1
Задачи на увеличение числа в несколько раз	2
Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
Решение задач	1
Таблица умножения и деления с числом 5	1
Задачи на кратное сравнение	2
Решение задач	1
Таблица умножения и деления с числом 6	1
Решение задач	3
Таблица умножения и деления с числом 7	1
Странички для любознательных. Наши проекты	1
Контрольная работа за первую четверть по теме «Табличное умножение и деление»	1

2 четверть (28 ч.)

Анализ контрольных работ. Закрепление	1
Что узнали. Чему научились	1
Площадь. Сравнение площадей фигур	2
Квадратный сантиметр	1
Площадь прямоугольника	1
Таблица умножения и деления с числом 8	1
Закрепление изученного	1
Решение задач	1
Таблица умножения и деления с числом 9	1
Квадратный дециметр	1
Таблица умножения	1
Закрепление изученного	1
Квадратный метр	1
Закрепление изученного	1
Странички для любознательных	1
Что узнали. Чему научились	2
Умножение на 1	1
Умножение на 0	1
Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	1
Закрепление изученного	1
Доли	1
Окружность. Круг	1
Диаметр круга. Решение задач	1
Единицы времени	1
Контрольная работа за первое полугодие	1
Анализ контрольных работ. Странички для любознательных	1

3 четверть (40 ч.)

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. (29 ч.)

Умножение и деление круглых чисел	1
Деление вида 80 : 20	1
Умножение суммы на число	2
Умножение двузначного числа на однозначное	2
Закрепление изученного	1
Деление суммы на число	2
Деление двузначного числа на однозначное	1
Делимое. Делитель	1
Проверка деления	1
Случаи деления вида 87:29	1
Проверка умножения	1
Решение уравнений	2
Закрепление изученного	2
Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1
Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1
Деление с остатком	3
Решение задач на деление с остатком	1
Случаи деления, когда делитель больше делимого	1
Проверка деления с остатком	1
Что узнали. Чему научились	1
Наши проекты	1
Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1

Числа от 1 до 1000. Нумерация. (13 ч.)

Анализ контрольной работы. Тысяча.	1
Образование и название трёхзначных чисел	1
Запись трёхзначных чисел	1
Письменная нумерация в пределах 1000	1

Увеличение и уменьшение чисел в 10, в 100 раз	1
Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	1
Сравнение трёхзначных чисел	1
Письменная нумерация чисел в пределах 1000	1
Единицы массы. Грамм.	1
Контрольная работа за третью четверть по теме «Нумерация в пределах 1 000»	1

4 четверть (32 ч.)

Анализ контрольных работ. Работа над ошибками. Закрепление изученного	1
Закрепление изученного	1

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (12 ч.)

Приёмы устных вычислений	1
Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200	1
Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90	1
Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140	1
Приёмы письменных вычислений	1
Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1
Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1
Виды треугольников	1
Закрепление изученного	1
Что узнали. Чему научились.	2
Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. (5 ч.)

Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1
Приёмы устных вычислений	2
Виды треугольников	1
Закрепление изученного	1

Приёмы письменных вычислений. (13 ч.)

Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1
--	---

Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1
Закрепление изученного	2
Приёмы письменного деления в пределах 1000	1
Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	1
Проверка деления	1
Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	3
Итоговая контрольная работа	1
Закрепление изученного	1
Обобщающий урок. Игра «По океану Математики»	1

4 класс

Тема урока	Количество часов
------------	------------------

1 четверть (36 ч.)

Числа от 1 до 1 000 (14 ч.)

Повторение. Нумерация чисел	1
Числовые выражения. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Сложение и вычитание	1
Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1
Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные. Решение задач	1
Свойства умножения. Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1
Алгоритм письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1
Деление трёхзначных чисел на однозначные. Свойства деления числа на 1, и нуля на число.	1
Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число. Совершенствование вычислительных навыков.	1

Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль. Геометрические задачи.	1
Диаграммы	1
Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1 000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»	1
Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1

Числа, которые больше 1 000 (112 ч.)
Нумерация (12 ч.)

Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1
Чтение многозначных чисел. Совершенствование вычислительных навыков.	1
Запись многозначных чисел. Выделение количества сотен, десятков, единиц в числе.	1
Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
Сравнение многозначных чисел.	1
Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
Закрепление изученного.	1
Класс миллионов и класс миллиардов. Образование и запись чисел.	1
Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
Проект: «Числа вокруг нас. Математический справочник «Наше село»». Что узнали. Чему научились.	1
Контрольная работа по теме «Нумерация. Числа, которые больше 1 000»	1
Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1

Величины (11 ч.)

Единица длины – километр.	1
Соотношение между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие.	1
Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
Таблица единиц площади	1
Измерение площади с помощью палетки	1

Единицы массы: центнер, тонна	1
Время. Единицы времени: год, месяц, неделя, сутки. Определение времени по часам.	1
Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. Секунда.	1
Век. Таблица единиц времени.	1
Контрольная работа за 1 четверть.	1

2 четверть (28 ч.)

Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились	1
---	---

Сложение и вычитание (12 ч.)

Устные и письменные приёмы вычислений.	1
Нахождение неизвестного слагаемого. Решение уравнений.	1
Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Решение уравнений.	1
Нахождение нескольких долей целого	1
Решение задач.	1
Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий.	1
Сложение и вычитание величин	1
Решение задач на увеличение(уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1
Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились	1
Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера. Задачи-расчёты.	1
Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились	1
Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1

Умножение и деление (77 ч.)

Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Свойства умножения.	1
Письменные приёмы умножения	1
Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1

Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Решение уравнений.	1
Деление многозначного числа на однозначное. Деление с числами 0 и 1.	1
Письменное деление многозначного числа на однозначное. Алгоритм деления.	1
Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1
Закрепление изученного. Решение задач.	1
Письменные приёмы деления. Решение задач.	1
Закрепление изученного	1
Что узнали. Чему научились.	1
Контрольная работа за первое полугодие	1
Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач.	1

3 четверть (40 ч.)

Умножение и деление на однозначное число	1
Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение.	1
Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Перевод одних единицы длины, массы, времени, площади в другие.	1
Решение задач на движение. Составление задачи по чертежу на одновременное встречное движение.	1
Странички для любознательных. Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1
Умножение числа на произведение.	1
Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
Умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Сравнение именованных чисел.	1
Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач на движение.	1
Решение задач на одновременное встречное движение. Выполнение схематических чертежей.	1
Перестановка и группировка множителей. Совершенствовать вычислительные навыки.	1
Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1
Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1

Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1
Деление числа на произведение разными способами.	1
Деление с остатком на 10, 100, 1 000.	1
Составление и решение задач, обратных данной. Нахождение четвёртого пропорционального.	1
Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Деление с остатком.	1
Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Совершенствовать вычислительные навыки.	1
Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач.	1
Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Деление с остатком.	1
Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. Совершенствовать вычислительные навыки.	1
Закрепление изученного.	1
Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
Проект: «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий.	1
Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму.	1
Умножение числа на сумму разными способами. Свойства умножения.	1
Письменное умножение многозначного числа на двузначное число.	2
Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Преобразования единиц измерения	1
Решение текстовых задач. Совершенствование вычислительных навыков.	1
Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. решение задач на движение	1
Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
Закрепление изученного	2
Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	1

4 четверть (32 ч.)
Умножение и деление (продолжение)

Анализ контрольной работы. Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1
--	---

Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком.	1
Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1
Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры.	1
Закрепление изученного	1
Закрепление изученного. Решение задач. Вычитание и сложение именованных величин.	1
Закрепление изученного	1
Деление на двузначное число, когда в частном есть нули. Закрепление.	1
Закрепление изученного. Решение задач с величинами «производительность», « время», « работа».	1
Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1
Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1
Письменное деление многозначного числа на трёхзначное. Решение задач на движение.	1
Письменное деление на трёхзначное число. Сравнение числовых выражений.	1
Закрепление изученного	1
Деление с остатком	1
Деление на трёхзначное число. Закрепление.	1
Проверка деления. Виды углов. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились».	1
Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число»	1
Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1

Итоговое повторение (10 ч.)

Нумерация	1
Выражения и уравнения	1
Арифметические действия: сложение и вычитание	1
Правила о порядке выполнения действий	1
Величины.	1

Геометрические фигуры.	1
Решение задач.	1
<i>Контрольная работа за 4 класс</i>	1
Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	1