

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Тельбинская основная общеобразовательная школа

Куйтунского района Иркутской области

Принято
на заседании педсовета
№ 1
от «31» 08 2021 г.



Утверждено
директор школы Санкина Л.Г. /Санкина Л.Г./
приказ № 1
от «31» 08 2021 г.

Рабочая программа по русскому языку для 1 – 4 классов

Составлена по УМК «Школа России»
к учебнику «Русский язык»
В.П.Канакина, В.П.Горецкий, М.Н.Дементьева и др.

Количество часов: 675

Составил: Сизых Татьяна Николаевна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Характеристика планируемых результатов по русскому языку во 2 классе

Раздел	Содержание	Предметные знания	Предметные умения
Наша речь.	Виды речи. Диалог и монолог.	Роль русского языка. Виды речи. Требования к речи. Речь диалогическая и монологическая.	Анализировать речь людей. Различать речь устную, письменную и речь про себя. Отличать диалогическую речь от монологической
Текст.	Текст. Части текста.	Знать признаки текста. Тема и главная мысль текста. Заглавие. Назначение и признаки текста.	Отличать текст от других записей по его признакам. Определять тему и главную мысль текста, соотносить текст и заголовок; подбирать заголовок к тексту. Составлять рассказ по рисунку, данному началу и опорным словам.
Предложение.	Предложение. Члены предложения.	Логическое ударение в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.	Отличать предложение от группы слов, определять его границы. Составлять предложения из слов. Находить главные и второстепенные члены предложения. Составлять распространённые и нераспространённые предложения. Устанавливать связь слов в предложении. Составлять предложения из деформированных слов.
Слова, слова, слова.	Слово и его значение. Синонимы и антонимы. Слог. Ударение. Перенос слов.	Слово, как общее название предметов. Однозначные и многозначные, родственные и однокоренные слова. Корень слова. Словесное и логическое ударение. Правила переноса.	Уметь классифицировать слова по тематическим группам, объяснять лексическое значение слова. Работать с толковым и орфографическими словарями. Распознавать и подбирать к слову синонимы и антонимы. Находить однокоренные слова в тексте. Подбирать однокоренные слова к слову и выделять корень. Делить слова на слоги, определять количество слогов. Определять ударение, различать ударные и безударные слоги. Переносить слова по слогам

Звуки и буквы.	Русский алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Слова с удвоенными согласными. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Мягкий знак. Правописание буквосочетаний с шипящими буквами. Буквосочетания <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> . Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный <i>ь</i> .	Знание алфавита. Буквы, обозначающие гласные и согласные звуки. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук. Слова с непроверяемой безударной гласной. Признаки согласного звука. Произношение и написание слов с удвоенными согласными. Обозначение мягкости согласных на письме. Буквосочетания <i>чк, чн, чт, нч, щн, жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> . Парные звонкие и глухие согласные.	Различать звуки и буквы. Называть буквы правильно и располагать их в алфавитном порядке. Находить в слове, различать и правильно произносить гласные звуки. Соотносить звуковой и буквенный состав слов. Различать проверяемые и непроверяемые орфограммы. Использовать правило при написании слов с безударными гласными в корне. Работать с орфографическим словарём. Различать, определять и правильно произносить мягкие и твёрдые, парные и непарные, звонкие и глухие согласные звуки. Переносить слова с <i>ь</i> . Применять правила написания буквосочетаний <i>чк, чн, чт, щн, нч, жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> .
-----------------------	---	--	--

Части речи	Имя существительное. Глагол. Имя прилагательное. Местоимение. Текст – рассуждение, текст – описание, текст – повествование. Предлог.	Одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные имена существительные. Число имён существительных. Синтаксическая функция глагола. Число глагола. Правописание <i>не</i> с глаголами. Значение и употребление в речи имён прилагательных. Число имени прилагательного. Виды текстов. Значение местоимений в тексте. Роль предлогов в речи.	Распознавать имя существительное, имя прилагательное, глагол среди других частей речи. Различать одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные имена существительные. Определять число имён существительных, имён прилагательных, глаголов, изменять, приводить примеры. Определять виды текстов. Распознавать личные местоимения (в начальной форме) среди других слов. Раздельно писать предлоги со словами.
-------------------	--	---	---

Характеристика планируемых результатов по русскому языку в 3 классе

Раздел	Содержание	Предметные знания	Предметные умения
Язык и речь	Наша речь и наш язык.	Речь и её назначение. Виды речи.	Различать язык и речь. Составлять текст по рисунку.
Текст. Предложение. Словосочетание	Текст. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Предложение с обращением. Состав предложения. Простое и сложное предложение. Словосочетание	Признаки и типы текста. Построение текста. Виды предложений по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложения. Обращение. Главные и второстепенные члены. Распространённые и нераспространённые, простые и сложные предложения	Различать текст и предложение. Определять тему и главную мысль текста. Различать типы текстов. Восстанавливать деформированный текст. Обосновывать знаки препинания. Устанавливать связь слов в предложении. Определять главные и второстепенные члены предложения

Слово в языке и речи	Лексическое значение слова. Омонимы. Словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Имя числительное. Однокоренные слова. Слово и слог, звуки и буквы	Однозначные и многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы. Значение фразеологизмов. Имя числительное. Однокоренные слова. Правописание слов с ударными и безударными гласными в корне, с разделительным <i>ь</i>	Узнавать в тексте незнакомые слова, определять их значение по словарю. Находить синонимы, антонимы, омонимы. Различать слово и словосочетание. Находить в тексте фразеологизмы, объяснять их значение. Различать слово и слог, звук и букву. Определять в слове наличие изученных орфограмм. Узнавать изученные части речи. Распознавать числительное по вопросам.
Состав слова	Корень слова, окончание, приставка, суффикс. Обобщение знаний о составе слова.	Однокоренные слова. Корень слова. Чередование согласных в корне. Сложные слова.	Различать и группировать однокоренные слова, выделять корень. Находить чередующиеся звуки в корне. Выделять в слове корень, окончание, приставку,

	<p>Правописание частей слова с безударными гласными, парными согласными по глухости – звонкости, с непроизносимыми согласными в корне, с удвоенными согласными. Правописание предлогов и приставок, слов с разделительным ъ.</p>	<p>Разбор слова по составу. Правила проверки слов с проверяемой безударной гласной, парными по глухости – звонкости согласными, непроизносимой согласной. Правописание предлогов и приставок.</p>	<p>суффикс, основу. Определять в слове наличие изученных и изучаемых орфограмм. Работать с орфографическим словарём.</p>
--	--	---	--

Части речи	<p>Имя существительное (углублённое представление), род, число, падеж. Имя прилагательное (углублённое представление), род, падеж. Текст – описание. Местоимение. Глагол (углублённое представление), форма, число, время, род. Правописание <i>не</i> с глаголами. Обобщение знаний.</p>	<p>Одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные имена существительные. Род, число, падеж имён существительных и прилагательных. Текст – описание. Личные местоимения 1, 2, 3-его лица. Род, число, форма, времена глагола. Правописание <i>не</i> с глаголами.</p>	<p>Определять по различным признакам слова различных частей речи. Распознавать собственные и нарицательные имена существительные, определять значение имён собственных. Определять род и число имён существительных и прилагательных. Изменять форму числа имён существительных и прилагательных, классифицировать по роду. Изменять имена существительные и прилагательные по падежам. Распознавать художественное и научное описание текста. Распознавать личные местоимения среди других частей речи. Определять грамматические признаки личных местоимений: род, лицо, число; заменять существительные местоимениями. Узнавать неопределённую форму глагола по вопросам. Распознавать род, число и форму глаголов. Раздельно писать <i>не</i> с глаголами.</p>
-------------------	---	--	--

Характеристика планируемых результатов по русскому языку в 4 классе

Раздел	Содержание	Предметные знания	Предметные умения
Повторение.	<p>Наша речь и наш язык. Текст. Предложение. Обращение. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.. Словосочетание.</p>	<p>Диалогическая и монологическая речь.</p>	<p>Различать устную и письменную речь. Определять тему и главную мысль текста, подбирать заголовков, выделять части текста, соблюдать его построения. Составлять план. Сочинять рассказ в соответствии с выбранной темой. Находить в тексте предложения различные по цели высказывания и интонации. Находить обращение, выделять на письме. Разбирать предложение по членам. Устанавливать связь слов в предложении.</p>
Предложение.	<p>Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения.</p>	<p>Признаки и типы текстов. Виды предложения по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложения. Нахождение обращения в предложении. Связь слов в предложении. Предложения простые и сложные, распространенные и нераспространённые. Разбор предложения по членам. Связь однородных членов в предложении, знаки препинания.</p>	<p>Распознавать и находить предложения с однородными членами. Составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзами (и, а, но). Сравнивать, составлять и различать простые и сложные предложения.</p>
Слово в языке и речи.	<p>Лексическое значение слова. Состав слова. Правописание гласных</p>	<p>Корень, суффикс, приставка, окончание. Однокоренные слова. Образование однокоренных слов. Правописание слов с</p>	<p>Распознавать многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы, слова в переносном значении. Подбирать синонимы, антонимы, омонимы.</p>

	и согласных в значимых частях слова. Части речи (повторение и углубление). Наречие. Правописание разделительных ь ь знаков.	безударной гласной, с парными согласными по глухости – звонкости, с непроизносимыми согласными. Правописание разделительных ь и ь знаков. Части речи самостоятельные и служебные. Наречие.	Различать однокоренные слова и формы одного слова. Разбирать слова по составу. Устанавливать в словах наличие орфограмм, обосновывать их написание. Работать с орфографическим словарём. Различать и классифицировать изученные части речи. Находить в тексте наречия и классифицировать их по вопросам.
Имя существительное	Изменение по падежам. Три склонения имён существительных. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе.	Изменение имён существительных по падежам. 1-ое, 2-ое, 3-е склонение имён существительных, правописание падежных окончаний в единственном и во множественном числе.	Различать имена существительные, изменять по падежам, определять принадлежность существительных к данному склонению. Определять способ проверки безударных падежных окончаний в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное	Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Изменение по падежам имён прилагательных. Правописание падежных окончаний имён прилагательных. Склонение прилагательных мужского, женского и среднего рода в единственном и множественном числе	Род и число имён прилагательных . Изменение прилагательных по падежам, правописание падежных окончаний. Склонение прилагательных в единственном и множественном числе.	Находить прилагательные в тексте. Определять род, число и падеж прилагательных. Правильно писать родовые окончания прилагательных.
---------------------------	--	--	--

Личные местоимения	Повторение и углубление представлений о личном местоимении. Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений.	Личные местоимения 1, 2, 3- его лица в единственном и множественном числе. Склонение личных местоимений, окончания косвенных форм, раздельное написание с предлогами.	Распознавать местоимения среди других частей речи. Определять лицо, род, число местоимений. Различать начальную и косвенную форму личных местоимений
---------------------------	--	---	--

Глагол	Повторение и углубление представлений о глаголе как части речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Правописание глаголов в прошедшем времени.	Изменение глаголов по временам. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Безударные личные окончания глаголов. Правописание глаголов в прошедшем времени.	Распознавать глаголы среди других частей речи. Определять изученные грамматические признаки глаголов (число, время, роль в предложении). Различать неопределённую форму глагола. Образовывать глаголы при помощи приставок и суффиксов. Изменять глаголы по лицам и числам
Повторение	Повторение изученного за год.		

Русский язык

В результате изучения курса «Русский язык» обучающиеся на уровне начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию. Русский язык и родной язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В процессе изучения русского языка обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получают начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнёра, учёт различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Выпускник на уровне начального общего образования:

- научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;
- сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное;
- получит первоначальные представления о системе и структуре русского и родного языков: познакомится с разделами изучения языка — фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом; в объёме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символично-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами.

В результате изучения курса русского языка у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу по русскому языку и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка на следующей уровне образования.

Содержательная линия «Система языка»

Выпускник научится (базовый уровень)	Выпускник получит возможность научиться (повышенный уровень)
Раздел «Фонетика и графика»	
·различать звуки и буквы;	·проводить фонетико-графический (звукобуквенный) разбор

<ul style="list-style-type: none"> · характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие; · знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации. 	<p><i>слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения фонетико-графического (звукобуквенного) разбора слов.</i></p>
---	---

Раздел «Орфоэпия»

	<ul style="list-style-type: none"> · соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала); · находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.
--	---

Раздел «Состав слова (морфемика)»

<ul style="list-style-type: none"> · различать изменяемые и неизменяемые слова; · различать родственные (однокоренные) слова и формы слова; · находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс. 	<p><i>разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом, оценивать правильность проведения разбора слова по составу.</i></p>
---	--

Раздел «Лексика»

<ul style="list-style-type: none"> · выявлять слова, значение которых требует уточнения; · определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря. 	<ul style="list-style-type: none"> · подбирать синонимы для устранения повторов в тексте; · подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении; · различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи); · оценивать уместность использования слов в тексте; · выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.
--	---

Раздел «Морфология»

<ul style="list-style-type: none"> · определять грамматические признаки имён существительных — род, число, падеж, склонение; · определять грамматические признаки имён прилагательных — род, число, падеж; · определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение. 	<ul style="list-style-type: none"> · проводить морфологический разбор имён существительных, имён прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; · находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы и, а, но, частицу не при глаголах.
---	--

Раздел «Синтаксис»

<ul style="list-style-type: none"> · различать предложение, словосочетание, слово; · устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении; · классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/ побудительные/ вопросительные предложения; · определять восклицательную/ невосклицательную интонацию предложения; · находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; · выделять предложения с однородными членами. 	<ul style="list-style-type: none"> · различать второстепенные члены предложения — определения, дополнения, обстоятельства; · выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора; · различать простые и сложные предложения.
--	---

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

<p>Выпускник научится (базовый уровень)</p>	<p>Выпускник получит возможность научиться (повышенный уровень)</p>
<ul style="list-style-type: none"> · применять правила правописания (в объёме содержания курса); · определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю; · безошибочно списывать текст объёмом 80—90 слов; 	<ul style="list-style-type: none"> · осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; · подбирать примеры с определённой орфограммой; · при составлении собственных текстов перефразировать

<ul style="list-style-type: none"> · писать под диктовку тексты объёмом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания; · проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. 	<p><i>записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;</i></p> <p><i>· при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах</i></p>
---	---

Содержательная линия «Развитие речи»

<p>Выпускник научится (базовый уровень)</p> <ul style="list-style-type: none"> · оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста; · соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор); · выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения; · самостоятельно озаглавливать текст; · составлять план текста; · сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения. 	<p>Выпускник получит возможность научиться (повышенный уровень)</p> <ul style="list-style-type: none"> · создавать тексты по предложенному заголовку; · подробно или выборочно пересказывать текст; · пересказывать текст от другого лица; · составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение; · анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски; · корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи; · анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов); · соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).
---	--

Содержание учебного предмета

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предложенном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. **Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.**

Письмо. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текстов (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, репродукций картин художников, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Семантикообразовательная роль ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.

Овладение первичными навыками клавиатурного письма.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении.

Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после шипящих (ча—ща, чу—щу, жи—ши);
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов.

1 класс (50 ч)
Наша речь (2 ч) Язык и речь. Виды речи. Русский язык – родной язык русского народа.
Текст и предложение, диалог (3 ч) Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста. Предложение, как группа слов, выражающих законченную мысль. Выделение предложения из речи. Установление связи слов в предложении. Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).
Слова, слова, слова...(4 ч) Слово. Роль слов в речи. Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов. Тематические группы слов. Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению. Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.
Слово и слог. Ударение (6 ч.) Слово и слог. Перенос слов. ударение (общее представление)
Звуки и буквы (34 ч.) Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Ударные и безударные гласные звуки. Согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак как показатель мягкости согласных звуков. Согласные звонкие и глухие. Шипящие согласные звуки. Заглавная буква в словах.
2 класс (170 ч.)

Наша речь (4 ч.)

Виды речи. Требования к речи. Диалог и монолог.

Текст (5 ч.)

Текст. Признаки текста. Тема и главная мысль текста. Части текста. Построение текста. Воспроизведение текста.

Предложение (12 ч.)

Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении.

Слова, слова, слова...(22 ч.)

Слово и его значение. Синонимы и антонимы. Однокоренные слова. Слог. Ударение. Перенос слов. Ударение словесное и логическое. Перенос слова по слогам.

Звуки и буквы (63 ч.)

Звуки и буквы (повторение и уточнение). Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. Согласные звуки. Согласный звук –й- и буква «и краткое». Слова с удвоенными согласными. Твёрдый и мягкий согласные звуки и буквы для их обозначения. Мягкий знак (ь). правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание слов парными по глухости – звонкости согласными на конце слов и перед согласными. Разделительный мягкий знак.

Части речи (47 ч.)

Части речи. Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имён существительных. Глагол. Глагол как часть речи. Число глагола. Текст – повествование и роль в нём глаголов. Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Единственное и множественное число имён прилагательных. Текст – описание и роль в нём имён прилагательных. Местоимение. Личное местоимение как часть речи. Текст – рассуждение. Предлоги.

Повторение (17 ч.)

3 класс (170 ч.)

Язык и речь (2 ч.)

Наша речь и наш язык.

Текст. Предложение. Словосочетание (14 ч.)

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по интонации и цели высказывания. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

Слово в языке и речи (19 ч.)

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений)

Состав слова (16 ч.)

Корень слова. Форма слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

Правописание частей слова (29 ч.)

Правописание слов с безударными гласными в корне .Правописание слов с Парными согласными по глухости – звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание предлогов и приставок. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.

Имя существительное (31 ч.)

Повторение и углубление представлений. Число имён существительных. Падеж имён существительных.

Имя прилагательное (18 ч.)

Повторение и углубление представлений. Текст – описание. Формы имён прилагательных. Род имён прилагательных. Число имён прилагательных. Падеж имён прилагательных.

Местоимение (5 ч.)

Лицо, число, род местоимений.

Глагол (21 ч.)

Повторение и углубление представлений. Форма глагола. Число глаголов. Времена глаголов. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы- не – с глаголами.

Повторение (14 ч.)

4 класс (170 ч.)

Повторение (11 ч.)

Наша речь и наш язык. Текст. предложение. Обращение. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Словосочетание. Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения.

Предложение (9 ч.)

Однородные члены предложения. Союзы –и, а, но - . Запятая между однородными членами предложения. Простые и сложные предложения.

Слово в языке и речи (19 ч.)

Лексическое значение слова. Состав слова. Значимые части слова. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова. Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Части речи. Повторение и углубление представлений о частях речи. Наречие.

Имя существительное (41 ч.)

Изменение по падежам. Три склонения имён существительных. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числах.

Имя прилагательное (31 ч.)

Изменение по падежам. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числах.

Личные местоимения (9 ч.)

Изменение по падежам. Правописание косвенных форм личных местоимений. Правописание местоимений с предлогами.

Глагол (32 ч.)

Неопределённая форма глагола. Спряжение. Изменение по временам. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Правописание глаголов в прошедшем времени.

Повторение (18 ч.)

Тематическое планирование

1 класс

Тема	Количество часов
Наша речь. 2 ч.	
Наша речь	1
Какой бывает речь?	1
Текст. Предложение. Диалог. 3 ч.	
Текст и предложение	1
Предложение	1
Диалог	1
Слова, слова, слова... 4 ч.	
Роль слова в речи	1
Слова – названия, признаки и действия предметов	1
Вежливые слова	1
Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова	1
Слово и слог. Ударение. 6 ч.	
Слог как минимальная произносительная единица <i>Контрольный диктант за третью четверть</i>	1
Деление слов на слоги	1
Перенос слов	2
Ударение	1

Ударные и безударные слоги	1
----------------------------	---

Звуки и буквы. 33 ч.

Звуки и буквы	2
Что такое алфавит	2
Гласные звуки и буквы	1
Буквы –е, ё, ю, я и их функции в словах	1
Гласные звуки и буквы. Слова с буквой -э-	1
Обозначение ударного гласного буквой на письме	1
Произношение безударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме	1
Правописание гласных в ударных и безударных слогах	2
Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук	1
Согласные звуки и буквы	1
Слова с удвоенными согласными	1
Слова с буквами: И, Й	1
Твёрдые и мягкие согласные звуки	1
Парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки	1
Мягкий знак. Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком.	1
Обозначение мягкости согласных мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.	2

Глухие и звонкие согласные звуки	1
Парные глухие и звонкие согласные звуки на конце слов	4
Шипящие согласные звуки	2
Проект «Скороговорки»	1
Буквосочетания – чк, чн, чт –	1
Буквосочетания – жи- ши, ча – ща, чу – шу_	1
Правописание гласных после шипящих	1
Заглавная буква в словах	1
<i>Итоговый контрольный диктант.</i>	1
Проект «Сказочная страничка»	1
Повторение	1

2 класс**Тема****Количество
часов****1 четверть (45 ч.)****Наша речь 4 ч.**

Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1
Что можно узнать о человек по его речи?	1
Как отличить диалог от монолога?	1
Проверка знаний по теме «Наша речь»	1

Текст 5 ч.

Что такое текст?	1
Тема текста и главная мысль	1
Части текста	1
<i>Диктант по теме «Правописание слов с сочетаниями – жи-ши, ча – ща, чу – шу-</i>	1
Работа над ошибками	1

Предложение 12 ч.

Что такое предложение	1
Как составить из слов предложение?	1
Контрольное списывание	1
Главные члены предложения	1

Второстепенные члены предложения	1
Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	1
Распространённые и нераспространённые предложения	1
Связь слов в предложении	1
Развитие речи. Обучающее сочинение по картине И.С.Остроухова «Золотая осень»	1
Анализ сочинений	1
<i>Контрольный диктант по теме «Предложение»</i>	1
Работа над ошибками	1

Слова, слова, слова... 22 ч.

Лексическое значение слова	2
Однозначные и многозначные слова	1
Прямое и переносное значение многозначных слов	1
Синонимы	1
Антонимы	2
<i>Контрольный диктант по теме «Слово»</i>	1
Работа над ошибками	1
Родственные слова	2
Корень слова. Однокоренные слова	2
Какие бывают слоги?	1

Ударный слог	2
Перенос слов	2
Р. речи. Обучающее сочинение по серии картинок	1
Проверочная работа по теме «Слова»	1
<i>Контрольный диктант за первую четверть</i>	1
Работа над ошибками	1

Звуки и буквы. 34 ч.

Как различить звуки и буквы?	1
Как мы используем алфавит?	1

2 четверть (35 ч.)

Алфавит	1
Слова с большой буквы	1
Как определить гласные звуки?	1
<i>Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»</i>	1
Работа над ошибками	1
Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1
Безударная гласная в корне слова	4
Правописание слов с непроверяемыми гласными звуками в корне слова	3

Р. речи. Сочинение по картине С.А. Тутунова «Зима пришла. Детство.»	1
Диктант. Проверочная работа по теме «Гласные звуки и буквы»	1
Работа над ошибками	1
Как определить согласные звуки?	1
Согласный звук – й - и буква и краткое	2
Слова с удвоенными согласными	1
Р. речи. Сочинение по картине А.С.Степанова «Лоси»	1
Наши проекты. И в шутку и всерьёз	1
Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	2
Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	1
Правописание слов с мягким знаком в конце и в середине слова и перед другими согласными	1
Проверочная работа по теме «Согласные звуки и буквы»	1
Наши проекты. Пишем письмо Деду Морозу	1
Контрольный диктант за вторую четверть	1
Работа над ошибками	1
Обобщение изученного	1
Правописание буквосочетаний с шипящими звуками 29 ч.	
Буквосочетания –чк, чн, чт, щн, нч	1

Р. речи. Обучающее изложение	1
Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные»	1
3 четверть (50 ч.)	
Закрепление изученного	1
<i>Контрольный диктант по теме «Правописание слов с мягкими согласными звуками»</i>	1
Наши проекты. Рифма	1
Буквосочетания жи – ши, ча – ща, чу – щу. Проверь себя.	3
Как отличить звонкие согласные от глухих?	2
Проверка парных согласных в корне слова	1
Распознавание проверяемых и проверочных слов	1
Проверка парных согласных. Изложение повествовательного текста	1
Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	3
Правописание парных согласных в словах. Изложение текста по вопросам плана	1
Проверка знаний	1
<i>Диктант по теме «Правописание слов с парными согласными по глухости – звонкости»</i>	1
Работа над ошибками. Обобщение	1
Правописание слов с разделительным мягким знаком	3

Разделительный мягкий знак. Обобщение.	1
Контрольное списывание	1
Р. речи. Обучающее сочинение «Зимние забавы»	1
Проверка знаний по теме «Правописание слов с разделительным мягким знаком»	1
Обобщение изученного материала	1

Части речи 47 ч.

Что такое части речи?	2
Имя существительное	1
Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1
Собственные и нарицательные имена существительные	1
Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей	1
Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет	1
Заглавная буква в написании кличек животных. Развитие речи	1
Заглавная буква в географических названиях	1
Обучающее изложение	1
Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы	1
<i>Диктант по теме «Употребление заглавной буквы в именах собственных»</i>	1
Работа над ошибками	1

Единственное и множественное число имён существительных	3
Обучающее изложение	1
Проверка знаний по теме «Имя существительное»	1
<i>Диктант за третью четверть</i>	1
Работа над ошибками	1
Что такое глагол?	3
Единственное и множественное число глаголов	1

4 четверть (40 ч.)

Единственное и множественное число глаголов	1
Правописание частицы – не – с глаголами	1
Обобщение и закрепление по теме «Глагол»	1
Что такое текст – повествование?	1
Проверка знаний по теме «Глагол»	1
Что такое имя прилагательное?	1
Связь имени прилагательного с именем существительным	1
Прилагательные, близкие и противоположные по значению	1
Единственное и множественное число имён прилагательных	1

Что такое текст – описание?	1
Проверка знаний по теме «Имя прилагательное»	1
Общее понятие о предлоге	1
Раздельное написание предлогов со словами	1
Восстановление предложений	1
Проверка знаний по теме «Предлоги»	1
<i>Диктант по теме «Правописание предлогов со словами»</i>	1
Работа над ошибками	1
Что такое местоимение?	2
Что такое текст – рассуждение?	1
Проверка знаний по теме «Местоимение»	1
<i>Контрольный диктант по изученным правилам правописания</i>	1
Работа над ошибками	1

Повторение 17 ч.

Повторение по теме «Текст»	1
Р. речи. Сочинение по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1
Повторение по теме «Предложение»	2
Повторение по теме «Слово и его значение»	1

Повторение по теме «Части речи»	1
<i>Итоговый контрольный диктант по изученным темам</i>	1
Повторение по теме «Звуки и буквы»	1
Повторение по теме «Правила правописания»	1
Контрольное списывание	1
Повторение и закрепление изученного материала	6
Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 –ой класс	1

3 класс

Тема	Количество часов
------	------------------

**1 четверть (45 ч.)
Язык и речь (2 ч.)**

Наша речь. Виды речи.	1
Наш язык	1

Текст. Предложение. Словосочетание (14 ч.)

Текст. Типы текстов	1
Текст	1
Предложение	1
Виды предложений по цели высказывания.	1

Развитие речи. Составление рассказа по картине К.Е.Маковского «Дети, бегущие от грозы»	
Виды предложений по интонации	1
Предложения с обращением	1
Р.речи. Обучающее изложение	1
Главные и второстепенные члены предложения	2
Простое и сложное предложения	2
Словосочетание	2
<i>Контрольный диктант по теме «Предложение»</i>	1

Слово в языке и речи (19 ч.)

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1
Синонимы и антонимы	1
Омонимы	1
Слово и словосочетание	1
Фразеологизмы	1
Обучающее изложение	1
Части речи	1
Имя существительное	1
Имя прилагательное	1

Глагол	1
Что такое имя числительное?	1
Однокоренные слова	1
Звуки и буквы. Гласные звуки	1
Звуки и буквы. Согласные звуки	1
Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак	1
Обучающее изложение	1
Обобщение и закрепление изученного	1
Проект «Рассказ о слове»	1
<i>Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»</i>	1

Состав слова (16 ч.)

Что такое корень слова?	1
Как найти в слове корень?	1
Сложные слова	1
Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1
Окончание слова	1
Что такое приставка? Как найти приставку? Значение приставок	1
<i>Контрольный диктант за первую четверть</i>	1

Анализ контрольных работ. Работа над ошибками. Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1
Значения суффиксов	1
Р. речи. Сочинение по картине А.А.Рылова «В голубом просторе»	1

2 четверть (35 ч.)

Что такое основа слова?	1
Обобщение знаний о составе слова	1
Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1
Анализ диктанта. Обобщение знаний о составе слова.	1
Обучающее изложение	1
Проект «Семья слов»	1

Правописание частей слова (29 ч.)

В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1
Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
Правописание слов с двумя безударными гласными в корне	1
Правописание слов с безударными гласными в корне	1
Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1
Проверка слов с парными согласными в корне	2
Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными в корне	1

Обучающее изложение	1
Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	3
Правописание слов с удвоенными согласными	2
Р. речи. Сочинение по картине В.М.Васнецова «Снегурочка»	1
<i>Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов»</i>	1
Правописание суффиксов и приставок	4
Правописание приставок и предлогов	2
Правописание слов с разделительным твёрдым знаком	1
Разделительный твёрдый и мягкий знаки	1
Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками	2
Обучающее изложение	1
<i>Контрольный диктант за вторую четверть</i>	1
Проект «Составляем орфографический словарь»	1

3 четверть (50 ч.)

Части речи (76 ч.)

Части речи	1
Имя существительное (27 ч.)	
Имя существительное и его роль в речи	1

Значение и употребление имён существительных в речи	1
Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	2
Обучающее изложение	1
Собственные и нарицательные имена существительные	1
Проект «Гайна имени»	1
Число имён существительных	2
Род имён существительных	2
Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих	2
Р. речи. Обучающее изложение	1
Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
Склонение имён существительных	1
Падеж имён существительных	1
Упражнения в определении падежей	1
Р. речи. Сочинение по картине И .Я. Билибина «Иван – царевич и лягушка – квакушка»	1
Именительный падеж	1
Родительный падеж	1
Дательный падеж	1
Винительный падеж	1

Творительный падеж	1
Предложный падеж	1
Р. речи. Обучающее изложение	1
Все падежи	1
Обобщение знаний	1
Р.речи. сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	1
Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний имён существительных»	1
Проект «Зимняя страничка»	1

Имя прилагательное (18 ч)

Значение и употребление имён прилагательных в речи	2
Роль прилагательных в тексте	1
Текст – описание	1
Р. речи. Отзыв по картине М.А.Врубеля «Царевна – Лебедь»	1
Род имён прилагательных	1
Изменение имён прилагательных по родам	2
Число имён прилагательных	2
Изменение имён прилагательных по падежам	2
Обобщение знаний	1

Отзыв по картине В.А.Серова «Девочка с персиками»	1
Обобщение знаний	1
Контрольный диктант за третью четверть	1
Проект «Имена прилагательные в загадках»	1

4 четверть (40 ч.)

Местоимение (5 ч.)

Личные местоимения	1
Изменение личных местоимений по родам	1
Местоимение	2
Р. речи. Обучающее изложение	1

Глагол (21 ч.)

Значение и употребление глаголов в речи	3
Неопределённая форма глагола	2
Число глаголов	2
Времена глаголов	1
Времена глаголов. 2-ое лицо	1
Изменение глаголов по временам	2
Р. речи. Обучающее изложение	1
Род глаголов в прошедшем времени	2

Правописание частицы – не – с глаголами	2
Обобщение знаний	4
Контрольный диктант по теме «Глагол»	1

Повторение. 14 ч.

Обобщение и систематизация изученного о частях речи	2
Р. речи. Обучающее изложение	1
Обобщение изученного о слове, предложении	1
Правописание окончаний имён прилагательных	1
Правописание предлогов и приставок	1
Правописание безударных гласных	1
Правописание значимых частей слова	1
Итоговый контрольный диктант	1
Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова	1
Р. речи. Обучающее изложение	1
Текст	1
Р. речи. Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»	1
КВН «Знатоки русского языка»	1

4 класс

Тема урока	Количество часов
------------	------------------

1-ая четверть (45 ч.)
Повторение (11 ч.)

Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык.	1
Язык и речь. Формулы вежливости. <i>Развитие речи.</i> Составление текста по рисунку.	1
Текст. План текста	1
<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста	1
Анализ изложения. Типы текстов. <i>Развитие речи.</i> Составление устного рассказа на выбранную тему	1
Предложение как единица речи	1
Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1
Диалог. Обращение	1
Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	1

<i>Контрольный диктант по теме «Повторение»</i>	1
Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Словосочетание	1

Предложение (9 ч.)

Однородные члены предложения (общее понятие)	1
Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Словарный диктант.	1
Обобщение знаний об однородных членах предложения. <i>Развитие речи.</i> Составление рассказа по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень»	1
Наши проекты «Похвальное слово знакам препинания»	1
Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного	1
Сложное предложение и предложение с однородными членами	1
<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста. <i>Проверочная работа по теме «Предложение»</i>	1
<i>Контрольный диктант по теме «Предложение»</i>	1

Слово в языке и речи (19 часов)

Лексическое значение слова. Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	1
Заимствованные слова. Устаревшие слова. Многочисленные слова. Прямое и переносное значение слов	1
Синонимы. Антонимы. Омонимы	1
Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов	1
Значимые части слова. Распознавание значимых частей слова	1
Состав слова. Распознавание значимых частей слова	2
Правописание гласных и согласных в корнях слов	1
Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах	1
Упражнение в написании приставок и суффиксов	1
Правописание Ъ и Ь разделительных знаков	1
<i>Развитие речи.</i> Обучающее изложение	1
Анализ изложения. Части речи. Морфологические признаки частей речи	1
Склонение имён существительных и имён прилагательных	1
Имя числительное. Глагол	1

Наречие как часть речи	1
Правописание наречий	1
Развитие речи. Сочинение – отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван – царевич на Сером волке»	11
<i>Контрольный диктант за первую четверть</i>	1

Имя существительное (41 ч.)

Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Распознавание падежей имён существительных	1
Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевлённых имён существительных	1
Упражнение в распознавании одушевлённых имён существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже	1
Упражнение в распознавании имён существительных в творительном и предложном падежах	1
Несклоняемые имена существительные. Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания.	1
Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных	1

2 четверть (35 часов)

Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	1
<i>Развитие речи.</i>	1

Сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова «Первый снег»	
2-е склонение имён существительных	1
Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения	1
3-е склонение имён существительных	1
Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	1
Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного	1
Развитие речи. Обучающее изложение.	1
Анализ изложения. Падежные окончания имен существительных единственного числа 1, 2, 3 – го склонения. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных	1
Именительный и винительный падежи	1
Родительный падеж	1
Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1
Дательный падеж	1
Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падеже	1
Творительный падеж	1
Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	1
Предложный падеж	1
Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	1

Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	1
Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	1
Сочинение по картине В.А.Тропинина «Кружевница»	1
<i>Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе»</i>	1
Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1
Склонение имен существительных во множественном числе	1
Именительный падеж множественного числа	1
Родительный падеж множественного числа	1
Правописание окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падежи имён существительных множественного числа	1
<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1
Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа. Анализ изложения.	1
Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе	1
Проект «Говорите правильно!»	1
<i>Контрольный диктант за первое полугодие</i>	1
Анализ контрольного диктанта. <i>Проверочная работа</i>	1

3 четверть (50 ч.)
Имя прилагательное (31 ч.)

Имя прилагательное как часть речи. Значение и употребление в речи. Словообразование имён прилагательных	1
Род и число имён прилагательных	1
Род и число имён прилагательных. <i>Развитие речи.</i> Сочинение описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка»	1
Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе	1
<i>Развитие речи.</i> Сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А.Серова «Мика Морозов»»	1
Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1
Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1
Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1
Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1
<i>Развитие речи.</i> Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания.	1

Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина»	
Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1
Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе	1
Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1
Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	1
Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода	1
Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода	1
<i>Развитие речи. Изложение описательного текста.</i>	1
Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1
Склонение имён прилагательных во множественном числе	1
<i>Развитие речи.</i> Составление текста по репродукции картины Н.К.Рериха «Заморские гости»	1
Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	1
Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1
Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	1
Обобщение знаний об имени прилагательном	1
<i>Развитие речи.</i> Сочинение -отзыв по картине И.Э.Гребаря «Февральская лазурь»	1
Обобщение по теме «Имя прилагательное». Проверка знаний.	1
<i>Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»</i>	1

Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Повторение.	1

Местоимение (9 ч.)

Местоимение как часть речи. Роль местоимений в речи	1
Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица	1
Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа	1
Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	1
Изменение личных местоимений по падежам	1
<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста с элементами описания	1
Анализ изложения. Обобщение по теме «Местоимение» <i>Проверочная работа по теме «Личные местоимения»</i>	1
<i>Контрольный диктант по теме «Местоимение»</i>	1
Анализ контрольного диктанта. Повторение	1

Глагол (32 ч.)

Глагол как часть речи (повторение). Роль глаголов в языке	1
Изменение глаголов по временам	1
Неопределённая форма глагола	1

Изменение глаголов по временам <i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1
<i>Контрольный диктант за третью четверть.</i>	1
Анализ контрольных работ и работа над ошибками Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение)	1
Спряжение глаголов	1
2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени	1
<i>Развитие речи.</i> Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	1

4 четверть (40 ч.)

I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени	1
Спряжение глаголов в будущем времени	1
Наши проекты «Пословицы и поговорки русского народа»	1
Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	4
Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	2
<i>Развитие речи.</i> Составление рассказа по серии картинок	1
Правописание глаголов в прошедшем времени	2
Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени	1

<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста по вопросам на спортивную тему	1
<i>Контрольный диктант по теме «Глагол»</i>	1
Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Повторение	1
Обобщение по теме «Глагол»	1
<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста	1
<i>Проверка знаний по теме «Глагол»</i>	1
Анализ изложения, текстовой работы. Повторение.	1

Повторение (18 ч.)

Повторение по темам «Наша речь и наш язык». «Текст»	1
Повторение по теме «Предложение и словосочетание»	1
Лексическое значение слова	1
Развитие речи. Сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И.Шишкина «Рожь»	1
Состав слова	1
Части речи	1

<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1
Анализ изложения. Части речи.	1
<i>Итоговый контрольный диктант</i>	1
Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1
Звуки и буквы	1
Игра «По галактике Части Речи»	1