

Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс.

Рабочая программа по истории для 9а класса разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории - М.: Дрофа, 2007, авторской Программы по новейшей истории зарубежных стран. XX – начало XXI в. для 9 класса (авторы: О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа) - М.: Просвещение, 2007, авторской Программы по истории России для 6-9 классов (авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина) - М.: Просвещение, 2011 в соответствии с новой концепцией исторического образования. Рабочая программа включает в себя параллельное изучение модуля «Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века» и модуля – «История России XX – начало XXI века».

Цели и задачи изучения предмета (курса).

Интегративная цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Задачи:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями;
- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения обучающихся в жизнь общества;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Цель изучения курса «Новейшая история» в 9 классе:

- усвоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Задачи изучения курса «новейшая история» в 9 классе:

- формирование у девятиклассников морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX – начале XXI в.;
- овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно-историческом процессе и значения этого периода для нее; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные системы образования, язык и культуру;
- воспитание у учащихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;
- воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;
- развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у девятиклассников умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

Цель изучения курса «История России» в 9 классе:

- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Задачи изучения истории России в 9 классе:

- завершение формирования ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися основными знаниями по истории России XX – начала XXI в., понимание ими места и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к истории России XX в. и гордости за героические свершения предков в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории России XX – начала XXI в. для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

Концепция, заложенная в содержании учебного материала, с учетом вида образовательного учреждения.

Содержание рабочей программы по новейшей истории направлено на освоение учащимися 9а класса знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе лицея. Содержание программы предусматривают формирование у учащихся 9а класса необходимых знаний, умений и навыков, ключевых компетенций для хорошей подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации по истории.

Изучение истории в 9 классе завершает первый концентр исторического образования, а именно изучается последний период мировой истории – XX век и начало XXI столетия – «Новейшая история».

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся 9а класса, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания обучающимися 9 класса современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Изучая историю на ступени основного общего образования обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Принципы отбора основного и дополнительного материала содержания связаны с преемственностью целей образования, логикой внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями развития учащихся 9 класса.

Для эффективной подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации проводится выполнение заданий контрольно-измерительных материалов экзамена по истории.

Программа предусматривает проведение уроков с элементами интеграции с курсом

«Обществознание» (темы «Тоталитарные режимы», «Экономические кризисы», «Консервация политического режима»). Интегративное взаимодействие с курсом Обществознание позволяет создать условия для формирования целостного представления обучающихся о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном обществе. Программа предусматривает также проведение уроков с элементами интеграции с курсом «История и культура Санкт-Петербурга. XX век» (темы «Государство и российское общество к концу XIX – начале XX вв.», «Экономический и политический кризис в начале 20-х гг.», «Политическое развитие в 20-е гг.», «Духовная жизнь: достижения и потери», «Великая Отечественная война»), что позволяет продолжить формирование познавательного интереса к изучению истории города, способствовать пониманию обучающимися 9а класса значимости петербургского исторического и культурного наследия как части всемирного.

Сроки реализации рабочей учебной программы.

Программа рассчитана на 68 учебных часов (2 час в неделю). Эти часы входят в обязательную часть годового учебного плана Основного Общего Образования для IX классов (федеральный компонент).