

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
ТЕЛЬБИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
«26» 08 _____ 2024 г.

Утверждаю:
Директор: Л.Г. Санкина
«01» _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История

9 класс

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;
- развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;
- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

Предметные результаты:

- представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.;
- знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
- представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;
- умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;
- представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX в.;
- знание основных течений общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации), их отличительных черт и особенностей;
- установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями (на примере реформ и контрреформ);
- определение и использование основных исторических понятий периода;
- установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX в.;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- поиск в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;

- анализ информации, содержащейся в исторических источниках XIX в. (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и др.);
- анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений (императоры Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II; государственные деятели М. М. Сперанский, А. А. Аракчеев, Н. А. и Д. А. Милютины, К. П. Победоносцев и др.; общественные деятели К. С. Аксаков, Н. М. Унковский, Б. Н. Чичерин и др.; представители оппозиционного движения П. И. Пестель, М. П. Буташевич-Петрашевский, А. И. Желябов и др.), а также влияния их деятельности на развитие Российского государства;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей.

Ученик научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Ученик получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержание программы. Всеобщая история. История новейшего времени

Введение. Новейшая история — период двух эпох: 1890—1960 гг. и 1970-е гг. — настоящее время. Модернизация.

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX вв.

Индустриальное общество в начале XX в. Политическое развитие в начале XX в. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. Первая мировая война. 1914—1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны: революции и распад империй. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Пути выхода. США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция. Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания. Восток в первой половине XX в. Латинская Америка в первой половине XX в. Культура и искусство первой половины XX в. Международные отношения в 1930-е гг. Вторая мировая война 1939-1945 гг.

Контрольная работа по теме: Новейшая история. Первая половина XX вв.

Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX - начало XXI в.

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг. Кризисы 1970—1980-х гг. Становление информационного общества. Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения. Соединённые Штаты Америки. Великобритания. Франция. Италия. Германия: раскол и объединение. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945—2013 гг. Латинская Америка во второй половине XX — начале XXI в. Страны Азии и Африки в современном мире. Международные отношения. Культура второй половины XX — начала XXI в. Глобализация в конце XX — начале XXI в. Заключение. Глобальные проблемы современности.

Контрольная работа по теме: Новейшая история. Вторая половина XX - начало XXI в.

Итоговая контрольная работа «Всеобщая история. История новейшего времени» 9 кл.

Программа предусматривает 2 контрольные работы, 1-итоговую контрольную работу.

Контрольная работа по теме: Новейшая история. Первая половина XX вв.

Контрольная работа по теме: Новейшая история. Вторая половина XX - начало XXI в.

Итоговая контрольная работа «Всеобщая история. История новейшего времени» 9 кл.

Тематический план «Всеобщая история. История новейшего времени»

№ п/п ур	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Новейшая история.	1
2	Индустриальное общество в начале 20 в.	1
3	Политическое развитие в начале XX века	1
4	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	1
5	Первая мировая война	1
6	Версальско- Вашингтонская система	1
7	Последствия войны:революции и распад империй	1
8	Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы	1
9	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. пути выхода	1
10	США: «новый курс» Ф. Рузвельта	1
11	Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция.	1
12	Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия. Германия, Испания.	1
13	Восток в первой половине XX века.	1
14	Латинская Америка в первой половине XX века	1
15	Культура и искусство первой половины XX века	1
16	Международные отношения в 30-е гг.	1
17,18	Вторая мировая война 1939-1945гг	2
19	Контрольная работа по теме: Новейшая история. Первая половина XXв.	1
20	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1
21	Завершение эпохи индустриального общества	1
22	Кризисы 1970-1980-х гг.	1
23	Политическое развитие	1

24,25	Гражданское общество. Социальные движения	2
26	США	1
27	Великобритания	1
28	Франция	1
29	Италия	1
30	Германия: раскол и объединение	1
31	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945-2013гг.	1
32,33	Латинская Америка. Страны Азии и Африки в современном мире	2
34	Международные отношения	1
35	Культура	1
36	Глобализация в конце XX-начале XXIвв. Заключение. Глобальные проблемы современности.	1
37	Итоговая контрольная работа «Всеобщая история. История новейшего времени» 9 кл.	1
		Итого: 37 часа

Тематический план «История России»

№	тема	Кол-во часов
1	Введение. Социально- экономическое и политическое развитие России в начале 20 века.	1
2	Россия в поисках перспектив. От Февраля к Октябрю.	1
3	Становление советской власти.	1
4	Сталинская модернизация России (1928-1938). Гражданская война: белые.	1
5	Гражданская война: красные.	1
6	Новая экономическая политика.	1
7	Внешняя политика России в 20-е гг.	1
8	Обобщение по Разделу I.	1
9	Экономическая система СССР в 30-е гг. (коллективизация)	1
10	Политическая система в 30-е гг.	1
11	Социальная система в 30-е годы.	1
12	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	1
13	Культура 20-30-х годов	1
14	Обобщение по Разделу II.	1
15	Великая Отечественная война 1941-1945гг. Начало Великой Отечественной войны.	1
16-18	Коренной перелом в ходе ВОВ.Сталинградская битва.	3
19-21	Завершающий этап ВОВ. Курская битва	3
22-24	Окончание ВОВ. Подписание договоров о мире.	3
25	Обобщение по Разделу III.	1
26-28	СССР в 1945-53-х гг. тВосстановление экономики.	3
	Политическое развитие	
29	Внешняя политика	1
30	СССР в 1953-60-х гг. Политическое и экономическое развитие страны	1
31	«Оттепель». Политика мирного сосуществования	1
32	Развитие науки и образования	1
33	СССР в середине 60-х- 80-х гг. Консервация политического режима	1
34	Экономика развитого социализма	1
35	Политика разрядки : надежды и результаты	1
36-37	Перестройка в СССР. 1985-1991 гг. Реформы политической системы: цели, этапы, итоги.	2
38-39	Экономические реформы 1985-1991гг	1
	Диалектика нового мышления	1
40-41	Россия в конце XX- начале XXI века. Российская экономика на пути к рынку	2

42	Политическая жизнь России в 90-е годы	1
43	Геополитическое положение России. Внешняя политика.	1
44	Россия на пороге XXI века.	1
45	Обобщение по курсу ИСТОРИЯ РОССИИ	0,5
		Итого часов: 45 часов