

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тельбинская основная общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор школы:

Л.Г. Санкина /

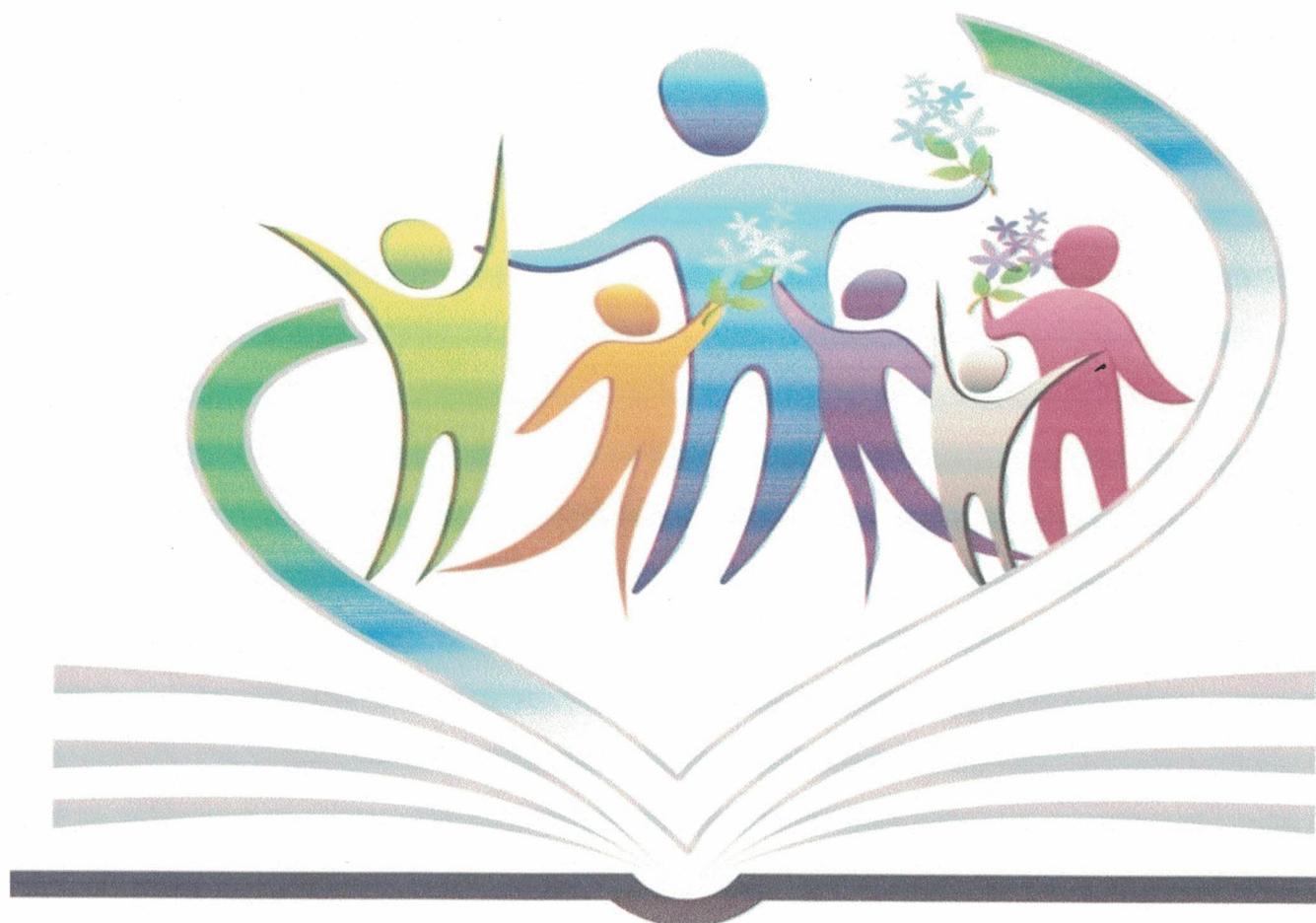
Приказ № _____ от «04» 09 2024 г.



План воспитательной работы школы на 2024 – 2025 уч. год

**«Научить человека быть счастливым нельзя,
но воспитать его так, чтобы он был
счастливым, можно»**

А.С. Макаренко



Тема:

«Воспитательная среда как основа для развития творческой индивидуальности школьника»

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
- выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
 - быть трудолюбивым, как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц зимой; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Воспитательные задачи:

- ✓ реализовывать воспитательные возможности общешкольных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✓ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- ✓ организовать деятельность и развивать волонтерское движение в школе.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Профилактика и безопасность»
- «Основные школьные дела»
- «Организация предметно – пространственной среды»
- «Добровольчество и волонтерство»
- «Экология»

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Цель:

организация совместных мероприятий с учащимися;
привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса;

организация родительских собраний и привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
 - празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
 - регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, успеваемость и т.п.);
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

➤

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Школьный урок»

Воспитывающий урок – это урок с воспитывающим содержанием, таким, которое побуждало бы школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

Цель:

организация и проведение тематических классных часов, уроков здоровья для активизации познавательной деятельности и формирования нравственных качеств и патриотического воспитания.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлечение внимания школьников к работе с информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям; навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Цель:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность (кружки, секции); организация экскурсий и походов, совместных вечеров с целью расширения кругозора и сплочения коллектива.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Модуль «Работа с родителями»

Цель:

Формирование эффективной системы взаимодействия «родителей – ученик – учитель» для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- привлечение родительской общественности к управлению общеобразовательным учреждением (родительские комитеты), к совместной реализации воспитательных программ и проектов.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности станут мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, такие как:

- совместное благоустройство школьного пространства;
- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий;
- тематические концерты и праздники, экскурсии, выставки творческих работ;
- лекции и семинары для учащихся и родителей, проводимые с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений, педагогами;
- индивидуальная работа с родителями;
- классные родительские собрания, в повестку дня которых включены основные организационные вопросы работы школы: подведение итогов посещаемости и успеваемости, предупреждение детского травматизма, профилактика правонарушений, организация горячего питания, проведение внеклассных мероприятий и др.

Модуль «Самоуправление»

Цель:

вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское

самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Парламента, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного Парламента, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, флэш-мобов и т.п.);
- через деятельность творческих активов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: спортивные дела, творческие дела);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Цель:

Организация и проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя:

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников;
- подготовка школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель:

Создать наиболее благоприятные условия для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи программы:

Задачи:

- Формирование установки на здоровый образ жизни и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика.
- Профилактика вредных привычек.
- Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития .
- Расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
- Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни.
- Привлечение школьников к профилактике детского травматизма и активной пропаганде правил дорожного движения.
- Формирование знаний о пожарной безопасности, безопасном поведении у водоёмов, в общественных местах и соблюдение их правил.
- Воспитание самостоятельности, личной ответственности за свои поступки, уважительного отношения к участникам дорожного движения и окружающим людям в обществе в целом.

Модуль «Основные школьные дела»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Цель:

реализация ежегодных ключевых дел;
жизнедеятельность разновозрастных сообществ.

Задачи:

возрождения национальных традиций,;
воспитание духовной культуры;
привитие любви к своей малой Родине через осознание истории своей Родины.

Воспитательное пространство МКОУ Тельбинской ООШ представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились родители, дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей.

Процесс воспитания и социализации школьников во многом обусловлены определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Сама среда расставляет акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально-полезную деятельность учащихся во благо родного посёлка и его жителей.

Модуль «Экология»

В данном модуле представлена работа образовательной организации по экологическому воспитанию. Чаще всего под «экологическим воспитанием» понимают воспитание любви к природе, однако воспитательная работа в школе была построена так, что основными компонентами экологической культуры личности должны были стать экологические знания, экологическое мышление, экологически оправданное поведение и чувство любви к природе.

Основная цель экологического воспитания – формирование экологически культурной личности, которая должна приобретать экологические знания по основным разделам как экологии в целом, так и экологии родного края (знать природу своего родного края, местные природные условия; реки и водоемы, ландшафты, типичные растения и животные, птицы, рыбы, климат; охраняемые природные объекты).

Задачи школы по экологическому воспитанию:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.

Модуль «Организация предметно – пространственной среды»

Цель:

благоустройство классных кабинетов, школьных помещений, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений к тематическим праздникам, которое может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей (Аллея Памяти), позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке растений).

Модуль «Добровольчество и волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Цель:

Вовлечение обучающихся класса в волонтерскую работу, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом для формирования у них качеств порядочности, внимания, заботы и уважения к окружающим.

Целью действующего на базе школы добровольческой (волонтерской) тимуровской бригады является развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

Основными задачами добровольческого (волонтерского) движения являются:

- обеспечить популяризацию идей добровольчества (волонтерства) в школьной среде;
- развивать социальную систему, создавать оптимальные условия для распространения добровольческого (волонтерского) движения и участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
- участвовать в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- наладить сотрудничество с социальными партнерами для совместной социально значимой деятельности;
- воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувства патриотизма.

Принципы деятельности волонтерского (добровольческого) движения:

- Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
- Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.
- Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

Основными направлениями деятельности волонтерской (добровольческой) тимуровской бригады являются:

- досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков);
- трудовая помощь;
- оказание помощи детям войны, труженикам тыла и пожилым людям.

Календарь единых профилактических недель

Наименование недели	Знаменательная дата	Сроки проведения	Категория учащихся
Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	3 сентября – Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	2 – 7 сентября 2024 г.	Учащиеся 5 – 9 кл.
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних	10 сентября – Всемирный день профилактики суицида	9 – 14 сентября 2024 г.	Учащиеся 1 – 9 кл.

«Разноцветная неделя»			
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости борьбы с алкоголизмом	1 – 5 октября 2024 г.	Учащиеся 5 – 9 кл.
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Международный день толерантности	11 – 16 ноября 2024 г.	Учащиеся 1 – 9 кл.
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие»	3 – ий четверг ноября – Международный день отказа от курения	25 – 28 ноября 2024 г.	Учащиеся 5 – 9 кл.
Неделя профилактики ВИЧ – инфекции «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИД	28 ноября – 3 декабря 2024 г.	Учащиеся 7 – 9 кл.
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека	9 – 14 декабря 2024 г.	Учащиеся 1 – 9 кл.
Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	27 января – Международный день борьбы против буллинга	27 – 31 января 2025 г.	Учащиеся 1 – 9 кл.
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	24 февраля – 1 марта 2025 г.	Учащиеся 5 – 9 кл.
Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	7 апреля – Всемирный день здоровья	7 – 11 апреля 2025 г.	Учащиеся 1 – 9 кл.

План воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ

Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Основные школьные дела	1. Праздничная линейка ко дню знаний «Школа, школа, двери распахни!»	02.09.	Кл. руководители
	2. Общешкольный урок «Моя Родина»	02.09.	Кл. руководители
	3. Операция «Чистый двор»	4-ая неделя сентября	Кл. руководители
Школьный урок	1. День Здоровья	24.09.	Учитель физкультуры
Классное руководство	1.Вн. мероприятия к Неделе профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	2.09 – 7.09.	Кл. руководитель 5-9 кл.
	2.Вн. мероприятия к Неделе профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя»	09.09.- 14.09.	Кл. руководители
Профилактика и безопасность	1. День солидарности в борьбе с терроризмом 2. «Безопасный путь в школу» - мероприятие по правилам дорожного движения	03.09. 10. 09.	Кл. руководители Глава сельской администрации,

	3. Урок безопасности «Дети и Интернет» 4. Вн. мероприятие «Азбука поведения в школе и вне школы» 5. Профилактика школьного травматизма. Беседа «Какие правила безопасности нужно соблюдать на уроке и на перемене»	13.09. 06.09. 24.09.	учитель ОБЗР Кл. руководители Ответственный по ВР Кл. руководители
Организация предметно – пространственной среды	1.Оформление школы ко дню Знаний 2.Изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек ко дню пожилого человека	31.08. Последняя неделя сентября	Кл. руководители, Парламент школы Учителя технологии
Работа с родителями	1.Организационное общешкольное родительское собрание на тему «Новый 2024 – 2025 учебный год: перспективы, возможности и успех» 2. Заседание «Совета отцов». Составление плана работы на 2024 – 2025 уч. год)	18.09. 20.09.	Ответственный по ВР Ответственный по ВР
Добровольчество и волонтерство	1.Помощь пожилым людям в уборке приусадебных участков от опавших листьев.	Третья неделя сентября	Руководитель волонтерского движения Совет отцов
Внеурочная деятельность	Название курса	Участники	Руководитель
	«Разговоры о важном»	1,2,4 кл.	Котяшова А.В.
	«Орлята России»	1,2,4 кл.	Котяшова А.В.
	«Занимательная математика»	1,2,4 кл.	Сизых Т.Н.
	«Семейные ценности»	1,2,4 кл.	Сизых Т.Н.
	«Полезные привычки»	1,2,4 кл.	Котяшова А.В.
	«Юный филолог»	9 кл.	Сипливец О.Н.
	«Юный чертёжник»	7 – 8 кл.	Котяшова А.В.
	«Основы финансовой грамотности»	5 – 6 кл.	Пашина Т.С.
	«Все цвета, кроме чёрного»	5 – 7 кл.	Сипливец О.Н.
	«Инфомир»	9 кл.	Сипливец О.Н.
	«Экологическая безопасность человека»	9 кл.	Котяшова А.В.
	«Умелые руки не знают скуки»	5 – 7 кл.	Сипливец О.Н.
	«Россия – мои горизонты»	6 – 9 кл.	Сипливец О.Н.
«Разговоры о важном»	5 – 9 кл.	Сипливец О.Н.	

ОКТАБРЬ

Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Самоуправление	1.День самоуправления. 2.Праздник, посвящённый Дню учителя	04.10.	Кл. руководители, председатель Парламента
Классное руководство	1.Поздравления бабушкам и дедушкам ко дню пожилого человека «Спасибо за теплоту Ваших сердец»	01.10.	Кл. руководители

	2.Мероприятия к Неделе профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	01.10.-05.10.	Кл. руководитель 5 – 9 кл.
Профилактика и безопасность	1.Кл. часы о правилах поведения у водоёмов во время ледостава. Беседа «Правила поведения на осенних каникулах»	24– 25.10	Кл. руководители
	2. Беседа с родителями о половом воспитании подростков «Девочки и мальчики – два разных мира. Советы для взрослых»	23.10.	Ответственный по ВР
	3.Беседа с родителями о пожарной безопасности Инструктаж по пожарной безопасности.	23.10.	Ответственный по ТБ
	4. Беседа «Правда и ложь об алкоголе»	04.10.	Кл. руководитель 5 – 9 кл.
	5.Урок «Окружающий мир» по теме «О вредных для здоровья привычках» - уч-ся 4 кл.	17.10.	Учитель окружающего мира
Основные школьные дела	1.Праздник «Осень – рыжая подружка...»	Осенние каникулы	Кл. руководители
	2.Общешкольный конкурс поделок из овощей, фруктов и природного материала «Чудеса Осени»»	21 - 25.10.	Кл. руководители
Организация предметно – пространственной среды	1.Выставка рисунков «Моя Родина – Иркутская земля», приуроченная ко дню области	08 – 09.10.	Учитель ИЗО
	2. Оформление класса к празднованию дня учителя	04.10.	Кл. руководители Парламент школы
Добровольчество и волонтерство	1.Уборка территории у обелиска воинам – землякам, погибшим в ВО войне	Вторая неделя октября	Кл. руководители, руководитель волонтерского движения
Работа с родителями	1. Родительское собрание: «Здоровье детей – общая задача взрослых»	25.10.	Ответственный по ВР
	2.Беседа с родителями о пожарной безопасности Инструктаж по пожарной безопасности.	23.10	Ответственный по ТБ
	3.Совместная работа по проведению мероприятий с учащимися в каникулярное время		Кл. руководители
	4. Акция «Родительский патруль» - контроль за соблюдением комендантского часа учащимися	Осенние каникулы	Председатель РП
Внеурочная деятельность	Название курса	Участники	Руководитель
	«Разговоры о важном»	1,2,4 кл.	Котяшова А.В.
	«Орлята России»	1,2,4 кл.	Котяшова А.В.
	«Занимательная математика»	1,2,4 кл	Сизых Т.Н.
	«Семейные ценности»	1,2,4 кл.	Сизых Т.Н.
	«Полезные привычки»	1,2,4 кл	Котяшова А.В.
	«Юный филолог»	9 кл.	Сипливец О.Н.
	«Юный чертёжник»	7 – 8 кл.	Котяшова А.В.
	«Основы финансовой грамотности»	5 – 6 кл.	Пашина Т.С.
	«Все цвета, кроме чёрного»	5 – 7 кл.	Сипливец О.Н.
«Инфомир»	9 кл.	Сипливец О.Н.	

«Экологическая безопасность человека»	9 кл.	Котяшова А.В.
«Умелые руки не знают скуки»	5 – 7 кл.	Сипливец О.Н.
«Профессиональный минимум»	6 – 9 кл.	Сипливец О.Н.
«Россия – мои горизонты»	6 – 9 кл.	Сипливец О.Н.
«Разговоры о важном»	5 – 9 кл.	Сипливец О.Н.

НОЯБРЬ

Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Основные школьные дела	1. Внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы вместе!», посвящённый дню народного единства.	Осенние каникулы	Кл. руководители
	2. Праздник, посвящённый Дню Матери в России.	29.11.	Кл. руководители
Профориентация	1. Кл. часы по профориентации	08.11.	Кл. руководители
Организация предметно – пространственной среды	1. Оформление класса к празднованию Дня матери	23.11.	Кл. руководители
	2. Изготовление подарков мамам	21 - 22.11.	Учителя технологии
Классное руководство	1. Вн. мероприятия к Неделе профилактики экстремизма «Единство многообразия»	11 - 16.11.	Кл. руководители
	2. Познавательный час «День государственного герба Российской Федерации»	28. 11.	Ответственный по ВР
	3. Вн. мероприятия к Неделе профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие»	25 – 28.11.	Кл. руководитель 5 – 9 кл.
Профилактика и безопасность	1. Кл. часы по пожарной безопасности	14.11.	Кл. руководители Директор школы Ответственный по ВР
	2. Учебная эвакуация из здания.	15.11.	
	3. Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»	26.11.	
	4. Профилактика ранних половых связей. Беседа с учащимися 1-4 кл. «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек»	15.11.	Кл. руководители
	Беседа с учащимися 5 – 9 кл. «Нравственные и психологические основы семьи»		
	5. Профилактика буллинга и конфликтов. Игровой тренинг «Планета толерантности»	13.11.	Педагог-психолог
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями о поведении и успеваемости детей.	1-ая неделя ноября	Кл. руководители Учителя предметники
	2. Консультации учителей – предметников для родителей слабоуспевающих учащихся		
Внеурочная деятельность	Название курса	Участники	Руководитель
	«Разговоры о важном»	1,2,4 кл.	Котяшова А.В.
	«Орлята России»	1,2,4 кл.	Котяшова А.В.
	«Занимательная математика»	1,2,4 кл.	Сизых Т.Н.
	«Семейные ценности»	1,2,4 кл.	Сизых Т.Н.
	«Полезные привычки»	1,2,4 кл.	Котяшова А.В.
	«Юный филолог»	9 кл.	Сипливец О.Н.

«Юный чертёжник»	7 – 8 кл.	Котяшова А.В.
«Основы финансовой грамотности»	5 – 6 кл.	Пашина Т.С.
«Все цвета, кроме чёрного»	5 – 7 кл.	Сипливец О.Н.
«Инфомир»	9 кл.	Сипливец О.Н.
«Экологическая безопасность человека»	9 кл.	Котяшова А.В.
«Умелые руки не знают скуки»	5 – 7 кл.	Сипливец О.Н.
«Профессиональный минимум»	6 – 9 кл.	Сипливец О.Н.
«Россия – мои горизонты»	6 – 9 кл.	Сипливец О.Н.
«Разговоры о важном»	5 – 9 кл.	Сипливец О.Н.

ДЕКАБРЬ

Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Школьный урок	1. День Неизвестного солдата 2. Патриотический час «Герои России моей...», посвящённый дню героев Отечества 3. День конституции России (12 декабря) 4. Мероприятия к Неделе правовых знаний «Равноправие»	03.12 09.12. 12.12 09 -14.12.	Кл. руководители Парламент школы Учитель истории Кл. руководители
Основные школьные дела	1. Операция «Снежный десант», помощь пожилым людям по расчистке снега 2. Новогодний бал - маскарад.	2-ая неделя декабря По плану	Кл. руководители, Совет отцов Кл. руководители
Экология	1. Операция «Спасите птиц от голода».	В течение месяца	Парламент школы
Профилактика и безопасность	1. Профилактика правонарушений. Вн. мероприятие с уч-ся 1-4 классов «Мы в ответе за свои поступки» Игра «Правовой брейн – ринг» с уч-ся 5-9 кл. 2. Урок безопасности по поведению на улице и при встрече с незнакомыми людьми 3. Урок здоровья и безопасности. Классный час «Осторожно, пиротехника!». 4. Беседа с уч-ся 7- 9 кл. по профилактике ВИЧ – инфекции «Горькие плоды «сладкой жизни»» 5. Профилактическая беседа с родителями на тему жестокого обращения и насилия в семье «Мудрость родительской любви» 6. Просмотр фильма с обсуждением «Тайна природы женщины» (с девочками 9 кл.)	11.12. 13.12. 17.12. 23.12 02.12. 20.12. 05.12.	Кл. руководитель Кл. руководитель Кл. руководители Кл. руководители Педагог – психолог Ответственный по ВР Педагог- психолог
Организация предметно – пространственной среды	1. Подготовка к новомуднему празднику. 2. Мастерская Деда Мороза. Конкурс новогодних игрушек «Рождественское чудо» 3. Оформление класса к новомуднему празднику	26 – 28.12. 23 – 27.12. По плану	Кл. руководители, родители Кл. руководители Парламент школы

Классное руководство	1.Вн. мероприятия к Неделе профилактики ВИЧ – инфекции «Здоровая семья»	28.11. – 03.12.	Кл. руководитель 7 – 9 кл.
Работа с родителями	1.Совместная организация зимних каникул. 2.Родительское собрание «Об ошибках семейного воспитания»	06 – 10.01 20.12	Кл. руководители Кл. руководители
Внеурочная деятельность	Название курса	Участники	Руководитель
	«Разговоры о важном»	1,2,4 кл.	Котяшова А.В.
	«Орлята России»	1,2,4 кл.	Котяшова А.В.
	«Занимательная математика»	1,2,4 кл	Сизых Т.Н.
	«Семейные ценности»	1,2,4 кл.	Сизых Т.Н.
	«Полезные привычки»	1,2,4 кл	Котяшова А.В.
	«Юный филолог»	9 кл.	Сипливец О.Н.
	«Юный чертёжник»	7 – 8 кл.	Котяшова А.В.
	«Основы финансовой грамотности»	5 – 6 кл.	Пашина Т.С.
	«Все цвета, кроме чёрного»	5 – 7 кл.	Сипливец О.Н.
	«Инфомир»	9 кл.	Сипливец О.Н.
	«Экологическая безопасность человека»	9 кл.	Котяшова А.В.
	«Умелые руки не знают скуки»	5 – 7 кл.	Сипливец О.Н.
	«Профессиональный минимум»	6 – 9 кл.	Сипливец О.Н.
«Россия – мои горизонты»	6 – 9 кл.	Сипливец О.Н.	
«Разговоры о важном»	5 – 9 кл.	Сипливец О.Н.	

ЯНВАРЬ

Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Школьный урок	1. Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	27.01	Учителя истории
	2. День памяти жертв Холокоста (освобождение «лагеря смерти» Освенцима)	28.01.	Кл. руководители
Добровольчество и волонтерство	1. Работа волонтерской бригады (помощь труженикам тыла в борьбе со снегом)	В течение месяца	Руководитель волонтерского движения, Совет отцов
Профориентация	1. Кл. часы по профориентации	17.01.	Кл. руководители
Классное руководство	1.Вн. мероприятия к Неделе профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	27.01.- 31.01.	Кл. руководители, родители
Основные школьные дела	1. Развлечение «Коляда, коляда, открывай ворота!»	Зимние каникулы	Кл. руководители Парламент школы
Профилактика и безопасность	1.Беседа «Правила безопасного поведения на снежной горке, на катке».	20.01.	Кл. руководители
	2.Час общения за круглым столом «Международный день без Интернета»	24.01.	Кл. руководители
	3.Вн. мероприятие по профилактике жестокости и насилия «Чтоб поверить в добро, надо начать делать его»	29.01.	Кл. руководители
	4. Профилактическая беседа по половому	15.01.	Педагог - психолог

	воспитанию «Я – юноша» с уч-ся 8 – 9 кл.		
Работа с родителями	1. Консультации для родителей слабоуспевающих учащихся. 2. Совместное проведение рождественских праздников и развлечений 3. Акция «Родительский патруль» контроль занятости учащихся в каникулярное время	08-10.01. По плану Зимние каникулы	Учителя – предметники Кл. руководители Председатель РП
Внеурочная деятельность	Название курса	Участники	Руководитель
	«Разговоры о важном»	1,2,4 кл.	Котяшова А.В.
	«Орлята России»	1,2,4 кл.	Котяшова А.В.
	«Занимательная математика»	1,2,4 кл.	Сизых Т.Н.
	«Семейные ценности»	1,2,4 кл.	Сизых Т.Н.
	«Полезные привычки»	1,2,4 кл.	Котяшова А.В.
	«Юный филолог»	9 кл.	Сипливец О.Н.
	«Юный чертёжник»	7 – 8 кл.	Котяшова А.В.
	«Основы финансовой грамотности»	5 – 6 кл.	Пашина Т.С.
	«Все цвета, кроме чёрного»	5 – 7 кл.	Сипливец О.Н.
	«Инфомир»	9 кл.	Сипливец О.Н.
	«Экологическая безопасность человека»	9 кл.	Котяшова А.В.
	«Умелые руки не знают скуки»	5 – 7 кл.	Сипливец О.Н.
	«Профессиональный минимум»	6 – 9 кл.	Сипливец О.Н.
	«Россия – мои горизонты»	6 – 9 кл.	Сипливец О.Н.
«Разговоры о важном»	5 – 9 кл.	Сипливец О.Н.	

ФЕВРАЛЬ

Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Школьный урок	1. Урок мужества «Суровое детство», посвящённый дню юного антифашиста	03.02.	Ответственный по ВР Кл. руководители Учителя истории
	2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	07.02.	
	3. Патриотический урок «Битва под Сталинградом»	10.02.	
Классное руководство	1. «Не перевелись ещё богатыри на Руси» - спортивно-развлекательная программа, посвящённая дню защитника Отечества.	21.02.	Кл. руководители, председатель СО Ответственный по ВР
	2. Праздничная викторина для мальчиков «Я – будущий солдат!»	20.02.	
Самоуправление	1. Кл. час «Сеем добро», посвящённый международному дню проявления доброты.	14.02.	Парламент школы
Основные школьные дела	1. Развлечение «Как на масляной неделе из трубы блины летели!».	По календарю	Кл. руководители, родители
Профилактика и безопасность	1. Просмотр видеороликов «Правила пассажира в транспорте»	12.02.	Кл. руководители Учитель ОБЗР
	2. Беседы: «Встреча с незнакомым человеком», «Если ты обнаружил»	13.02.	

	подозрительный предмет» 3. Профилактика наркозависимости. Вн. мероприятие «Твоё здоровье и наркотики» с уч-ся 7 – 9 кл.	26.02.	Учитель биологии
Организация предметно – пространственной среды	1.Оформление класса ко дню защитника Отечества.	20.02.	Парламент школы
	2. Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	17 – 19.02.	Учителя ИЗО
	3.Изготовление поздравительных открыток папам и мальчикам.	18 – 20.02.	Кл. руководители
Добровольчество и волонтерство	1.Расчистка и уборка снега у обелиска павшим воинам – землякам в В.О.войне.	Вторая неделя месяца	Кл. руководители, руководитель волонтерского движения
Внеурочная деятельность	Название курса	Участники	Руководитель
	«Разговоры о важном»	1,2,4 кл.	Котяшова А.В.
	«Орлята России»	1,2,4 кл.	Котяшова А.В.
	«Занимательная математика»	1,2,4 кл	Сизых Т.Н.
	«Семейные ценности»	1,2,4 кл.	Сизых Т.Н.
	«Полезные привычки»	1,2,4 кл	Котяшова А.В.
	«Юный филолог	9 кл.	Сипливец О.Н.
	«Юный чертёжник»	7 – 8 кл.	Котяшова А.В.
	«Основы финансовой грамотности»	5 – 6 кл.	Пашина Т.С.
	«Все цвета, кроме чёрного»	5 – 7 кл.	Сипливец О.Н.
	«Инфомир»	9 кл.	Сипливец О.Н.
	«Экологическая безопасность человека»	9 кл.	Котяшова А.В.
	«Умелые руки не знают скуки»	5 – 7 кл.	Сипливец О.Н.
	«Профессиональный минимум»	6 – 9 кл.	Сипливец О.Н.
	«Россия – мои горизонты»	6 – 9 кл.	Сипливец О.Н.
«Разговоры о важном»	5 – 9 кл.	Сипливец О.Н.	

МАРТ

Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Школьный урок	1.День воссоединения Крыма с Россией	18.03.	Учителя истории
Основные школьные дела	1.Спортивно – развлекательная игра «Игры старины. Во что играли наши прадедушки и прабабушки»	Весенние каникулы	Кл. руководители
	2.Школьный конкурс чтецов стихотворений о весне и маме, посвящённый Всемирному дню поэзии (21 марта)	Весенние каникулы	Учитель литературы
Профилактика и безопасность	1.Беседы о правилах поведения у водоёмов: «Весенний лёд – опасный лёд», «Если ты попал в беду».	12.03	Учитель ОБЗР
	2.Тренинг «Правила перехода улиц и дорог».	13.03.	Кл. руководители
	3. Профилактика бытового травматизма. Беседа «Опасность при обращении с	14.03.	Кл. руководители

	лекарственными препаратами и предметами бытовой химии» 4. Беседа с девочками 9 класса «Профилактика гинекологических заболеваний» 5. Беседа с родителями «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения»	19.03. 21.03.	Фельдшер Куйтунской РБ Педагог - психолог
Классное руководство	1. Мероприятия к Неделе профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвящённой всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом 2. Праздник «Мама – это счастье, мама – это жизнь!», посвящённый дню 8 марта.	24.02 – 01.03. 07.03.	Кл. руководитель 5 – 9 кл. Кл. руководители
Организация предметно – пространственной среды	1. Оформление класса ко дню 8 марта. 2. Изготовление подарков для мам и бабушек.	06.03. 03 – 05. 03.	Парламент школы Кл. руководители Учителя технологии
Работа с родителями	1. Родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях» 2. Индивидуальные беседы с родителями на актуальные темы. 3. Совместная работа по подготовке и проведению мероприятий в каникулярное время.	21.03. В течение месяца	Кл. руководители Кл. руководители Кл. руководители
Внеурочная деятельность	Название курса	Участники	Руководитель
	«Разговоры о важном»	1,2,4 кл.	Котяшова А.В.
	«Орлята России»	1,2,4 кл.	Котяшова А.В.
	«Занимательная математика»	1,2,4 кл.	Сизых Т.Н.
	«Семейные ценности»	1,2,4 кл.	Сизых Т.Н.
	«Полезные привычки»	1,2,4 кл.	Котяшова А.В.
	«Юный филолог»	9 кл.	Сипливец О.Н.
	«Юный чертёжник»	7 – 8 кл.	Котяшова А.В.
	«Основы финансовой грамотности»	5 – 6 кл.	Пашина Т.С.
	«Все цвета, кроме чёрного»	5 – 7 кл.	Сипливец О.Н.
	«Инфомир»	9 кл.	Сипливец О.Н.
	«Экологическая безопасность человека»	9 кл.	Котяшова А.В.
	«Умелые руки не знают скуки»	5 – 7 кл.	Сипливец О.Н.
	«Профессиональный минимум»	6 – 9 кл.	Сипливец О.Н.
«Россия – мои горизонты»	6 – 9 кл.	Сипливец О.Н.	
«Разговоры о важном»	5 – 9 кл.	Сипливец О.Н.	

АПРЕЛЬ

Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Школьный урок	1. День космонавтики. «Покорители космоса».	11.04	Кл. руководители
	2. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВО войны	19.04.	Кл. руководители

Организация предметно – пространственной среды	1. Викторина «Знатоки космоса»	10.04.	Ответственный по ВР
Экология	1. Вн. мероприятие «Сбережём свой дом под названием Земля», приуроченное к всемирному Дню Земли	22.04.	Кл. руководители
	2. Конкурс на лучший плакат по теме «Берегите нашу планету!»	14. -18.04.	Учитель ИЗО
	2. Акция «Домик для птиц».	В течение месяца	Кл. руководители
Классное руководство	1. Мероприятия к Неделе профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченные к всемирному дню здоровья.	07. – 11. 04.	Кл. руководители, Учитель физкультуры
	2. Кл. часы, приуроченные ко дню пожарной охраны (30.04.)	26.04.	Кл. руководители
	3. Час развлечения «Если хочешь долго жить – чаще «умирай» от смеха!»	01.04.	Парламент школы
Основные школьные дела	1. Кл. час «Праздник весны и труда» 2. Познавательный час «Светлый праздник – Христово воскресение»	30.04. По календарю	Кл. руководители Кл. руководители
Профилактика и безопасность	1. Профилактика буллинга и конфликтов. Беседы с учащимися: «Дружба – что это? Умеем ли мы дружить?» - 1-4 кл.; «Здесь буллингу нет места!» - 5 – 9 кл.	24.04.	Кл. руководители
	2. Профилактика ранних половых связей. Беседа с мальчиками 7 – 9 классов «Дружба и любовь»	29.04.	Педагог-психолог
	3. Общешкольное спортивное мероприятие «Сильнее, выше и быстрее!»	11.04.	Учитель физкультуры
	4. Встреча с родителями за круглым столом. Тема обсуждения «Безопасность детей на дорогах»	23.04.	Кл. руководители
Добровольчество и волонтерство	1. Уборка приусадебных участков ветеранов войны и пожилых жителей посёлка.	Последняя неделя апреля	Кл. руководители, рук-ль волонтерского движения
Работа с родителями	1. Встреча за круглым столом «Безопасность детей на дорогах – забота взрослых, пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»	23.04.	Кл. руководители
Внеурочная деятельность	Название курса	Участники	Руководитель
	«Разговоры о важном»	1,2,4 кл.	Котяшова А.В.
	«Орлята России»	1,2,4 кл.	Котяшова А.В.
	«Занимательная математика»	1,2,4 кл.	Сизых Т.Н.
	«Семейные ценности»	1,2,4 кл.	Сизых Т.Н.
	«Полезные привычки»	1,2,4 кл.	Котяшова А.В.

«Юный филолог	9 кл.	Сипливец О.Н.
«Юный чертёжник»	7 – 8 кл.	Котяшова А.В.
«Основы финансовой грамотности»	5 – 6 кл.	Пашина Т.С.
«Все цвета, кроме чёрного»	5 – 7 кл.	Сипливец О.Н.
«Инфомир»	9 кл.	Сипливец О.Н.
«Экологическая безопасность человека»	9 кл.	Котяшова А.В.
«Умелые руки не знают скуки»	5 – 7 кл.	Сипливец О.Н.
«Профессиональный минимум»	6 – 9 кл.	Сипливец О.Н.
«Россия – мои горизонты»	6 – 9 кл.	Сипливец О.Н.
«Разговоры о важном»	5 – 9 кл.	Сипливец О.Н.

МАЙ

Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Классное руководство	1. Неделя Памяти, посвящённая 80 – летней годовщине победы советского народа над фашистской Германией. Принять участие в мероприятиях: 1) Всероссийская акция «Окна Победы»; 2) Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»; 3) Конкурс сочинений «Без срока давности»; 4) Праздничный концерт ко Дню 9 мая; 5) Митинг, посвящённый Дню Победы. 2. Праздник последнего звонка для уч-ся 9 класса 3. Выпускной вечер в начальной школе	05. – 09.05. По плану 30.05.	Ответственный по ВР, кл. руководители Кл. руководитель 9 кл. Кл. руководитель 1 - 4 кл.
Основные школьные дела	1. Подготовка к празднованию Дня защиты детей 2. Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы 3. Праздник «День защиты детей»	В течение месяца В течение месяца 01.06.	Кл. руководители, родители Кл. руководители, родители Кл. руководители
Профилактика и безопасность	1. Интерактивная игра «Правильное питание – залог крепкого здоровья». 2. Беседа «Какие опасности нас могут подстергать в лесу» 3. Профилактика правонарушений. Деловая игра «Закон на нашей Земле» 4. Информационная безопасность. Обще-школьный урок «Правила цифровой грамотности при использовании системы Интернет» 5. Беседа с родителями «Личная и общественная безопасность наших детей»	14.05. 15.05. 16.05. 20.05. 22.05.	Ответственный по ВР Учитель ОБЗР Кл. руководители Учитель информатики Ответственный по ВР
Школьный урок	1. Вн. мероприятие, приуроченное ко дню славянской письменности.	23.05.	Учителя русского языка

	2. Познавательный час «Международный день музеев»	19.05.	Учитель ИЗО
Добровольчество и волонтерство	1.Уборка территории у обелиска воинам – землякам, павшим на войне. 2.Помощь Кадинскому ЛПХ в посадке саженцев деревьев в лесных участках	06.05.	Кл. руководители, руководитель волонтерского движения «Дорога добра» Директор школы
Работа с родителями	1.Родительское собрание «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность учащихся» 2.Совместная работа по организации и проведению праздников: последний звонок для учащихся 9 класса, выпускной вечер в начальной школе, день защиты детей 3. Акция «Родительский патруль» - контроль за соблюдением правил поведения учащихся на дорогах, у водоёмов.	22.05. 8-05 – 01.06 В течение месяца	Ответственный по ВР Кл. руководители Председатель РП
Внеурочная деятельность	Название курса	Участники	Руководитель
	«Разговоры о важном»	1,2,4 кл.	Котяшова А.В.
	«Орлята России»	1,2,4 кл.	Котяшова А.В.
	«Занимательная математика»	1,2,4 кл.	Сизых Т.Н.
	«Семейные ценности»	1,2,4 кл.	Сизых Т.Н.
	«Полезные привычки»	1,2,4 кл.	Котяшова А.В.
	«Юный филолог»	9 кл.	Сипливец О.Н.
	«Юный чертёжник»	7 – 8 кл.	Котяшова А.В.
	«Основы финансовой грамотности»	5 – 6 кл.	Пашина Т.С.
	«Все цвета, кроме чёрного»	5 – 7 кл.	Сипливец О.Н.
	«Инфомир»	9 кл.	Сипливец О.Н.
	«Экологическая безопасность человека»	9 кл.	Котяшова А.В.
	«Умелые руки не знают скуки»	5 – 7 кл.	Сипливец О.Н.
	«Профессиональный минимум»	6 – 9 кл.	Сипливец О.Н.
	«Россия – мои горизонты»	6 – 9 кл.	Сипливец О.Н.
«Разговоры о важном»	5 – 9 кл.	Сипливец О.Н.	

Тематика общешкольных родительских собраний на 2024 – 2025 уч. год

«Новый 2024 – 2025 учебный год: перспективы, возможности и успех»

Повестка дня:

- 1.Профориентационная работа в школе: профессиональный минимум «Россия – мои горизонты».
2. Урок «Орлята России»; Российское движение детей и молодёжи (РДДМ).
- 3.Социальное психологическое тестирование учащихся.
- 4.Проект «Заступник».
- 5.Подготовка к экзаменам учащихся 9 класса.
- 6.Питание школьников.

«Здоровье детей – общая задача взрослых»

Повестка дня:

1. Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы.

2. Формирование потребности в здоровом образе жизни средствами семейного воспитания. Презентация «О роли физической культуры и спорта». Фотовыставка «Спорт в жизни моей семьи».
3. «Типичные правонарушения несовершеннолетних связанные с употреблением алкоголя, наркотиков, курения. О мерах уголовного и административного характера, применяемых к несовершеннолетним правонарушителям.
4. Психическое здоровье учащихся. Организация просветительской работы по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних.
5. «Компьютер и здоровье ребёнка». Безопасный Интернет.

«Об ошибках семейного воспитания»

1. Об ошибках семейного воспитания. Семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних .
2. Авторитет-основа воспитания. Истинные и ложные ценности. Составление формулы любви к своему ребенку.
3. О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье.
4. Ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей - за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.
5. Об уголовной и административной ответственности родителей за неисполнение родительских обязанностей, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.
6. О соблюдении правил поведения дома, в общественных местах, улице. О соблюдении правил дорожного движения.

«Союз семьи и школы в делах и достижениях»

1. «Чтобы учеба была в радость».
2. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде.
3. Нравственные приоритеты семьи, предупреждение безнравственного поведения ребенка, формирование духовности в семье.

Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность учащихся.

1. О подведении итогов 2024/2025 учебного года.
2. Безопасные каникулы. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся. Профилактика правонарушений и преступлений в летний период.
3. Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям.
4. «Проведем лето с пользой!» (об организации полезной занятости несовершеннолетних в летний период 2025 года).